

Присутствовало: 20 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Мониторинг качества подготовки кадров как инструмент реализации государственной политики в сфере профессионального образования.
2. Рассмотрение вопроса о восстановлении студентов.
3. Утверждение инструкций и положений.

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ:

Заместителя директора по УПР Банникову М.В. - Проблема оценки качества является одной из актуальных для всей системы образования Российской Федерации. В настоящий момент складывается понимание общероссийской системы оценки качества образования (ОСОКО). Организация ОСОКО предполагает активное использование независимой оценки качества образования. Необходимо отметить, что для понимания эффективности работы той или иной образовательной организации, важно не только посмотреть уровень знаний в ОУ за несколько лет, но и иметь представление о контингенте обучающихся, условиях в которых она функционирует, где находится, кадровом потенциале, материально-техническом обеспечении. Важно также оценивать степень доступности образовательных услуг, выявлять ресурсы. Составной частью внешней оценки является информирование и обсуждение в обществе результатов оценки качества. Проведение внешней независимой экспертизы направлено, прежде всего, на укрепление конкурентоспособности образовательных программ организаций общего и профессионального образования на рынке образовательных услуг, укрепление имиджа образовательной организации среди потребителей образовательных услуг. Приказом Минобрнауки Ростовской области от 12.12.2014 № 769 оператором, ответственным за сбор, обобщение и анализ информации о качестве оказания услуг образовательными организациями начального, среднего, общего и профессионального образования Ростовской области, назначено государственное автономное учреждение Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр развития образования» (РИАЦРО).

Рейтинг профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих по результатам оценки:

- открытости и доступности информации;
- комфортности условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- кадрового обеспечения образовательных организаций.

Работа, которая должна быть проведена (Локтенко Е.А.) – разместить и проверить наличие следующей информации:

- сведения об органах коллегиального управления, самоуправления;
- планы финансово-хозяйственной деятельности;
- прописать условия для обучения учащихся с ОВЗ;
- разместить информацию о предоставлении платных дополнительных услуг.

Рассмотреть возможность размещения обращений от граждан, так называемого «Наличие на сайте обратной связи с потребителями услуг».

Анализ показателей, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 7 место.

К плюсам можно отнести:

- наличие общежития, столовой, число компьютеров, используемых в учебных целях, скорость подключения к сети Интернет.

Необходимо продумать направления дополнительного образования: художественное, экологическое, краеведческое, спортивное, военно-патриотическое

По третьему блоку, касающемуся кадрового обеспечения – 10 место.

Субиндикаторами по данному показателю являются: наличие высшего образования, квалификационной категории в общей численности пед. работников (доля педагогических работников, имеющих высшую категорию должна быть не ниже среднего показателя по области (23,1%).

Итоговый рейтинг – 8 место из 11.

Следующий показатель - удовлетворенность потребителей образовательными услугами.

Результаты ответов респондентов на вопросы о наличии оборудования, обеспечивающего использование современных технологий в разрезе образовательных организаций, представлены на диаграммах: ПУ № 46 – самый низкий показатель (40%). Но при этом, уровень доступности оборудования, обеспечивающего использование современных технологий – показатель уже ближе к среднему (52,5 из 58%).

Одним из важных критериев оценки работы образовательной организации является деятельность педагогического состава. Для оценки работников использовались два показателя:

Доброжелательность и вежливость педагогических работников;

Показатель не может не радовать – 100%.

И компетентность педагогических работников, под которой понималось наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области.

Здесь мы имеем средний показатель.

Не менее важным показателем для оценки качества образовательной деятельности является психологический климат, который сложился в студенческой группе. В ней могут быть созданы как условия, способные повысить эффективность индивидуального процесса усвоения знаний, так и наоборот снизить. Необходимо классным руководителям взять под контроль данный показатель и направить деятельность в группе на улучшение.

(62,5% при среднем показателе 75%)

Результаты оценки студентами обеспеченности учебных кабинетов наглядными пособиями и учебным оборудованием, а также доступа к ресурсам сети Интернет в разрезе организаций показатель ниже среднего.

Распределение ответов на вопрос о качестве получаемого образования в разрезе организаций вы видите на данном слайде (до среднего показателя не хватает 0,5%)

И, как результат, распределение ответов на вопрос о готовности рекомендовать образовательную организацию в разрезе учреждений представлено в диаграмме. Есть над чем работать.

Т.К. региональное исследование качества образования войдет в систему регулярного мониторинга.

Следующий важный вопрос – это Мониторинг качества подготовки кадров. Ключевым словом является именно «качество». В соответствии со статьей 97 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», мониторинг должен обеспечить систематическое стандартизированное наблюдение за условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, их учебными и внеучебными достижениями, профессиональными успехами выпускников, состоянием организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы предусмотрен цикл мероприятий, направленных на расширение масштаба действия национальных исследований качества образования. Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям одобрена модель профессионально-общественной аккредитации.

С нормативно-правовой базой вы можете ознакомиться на следующих слайдах.

Министерство образования и науки Российской Федерации определило сроки проведения в 2016 году мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования. Согласно приказа от 17.06.2016г. №723, до 20 июля 2016 года в Минобрнауки России были представлены данные по утвержденным формам о деятельности образовательных организаций. В этом году целевых показателей и пороговых значений нет, в последующем Межведомственной комиссией при Минобрнауки, совместно с отраслевыми организациями будут проанализированы данные 2016 г. и определены показатели на следующий год.

Мониторинг проводится в целях реализации Комплекса мер, направленных на совершенствование системы СПО, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 3.03.2015г. №349-р.

Не позднее 1 декабря 2016 года доклад о результатах мониторинга будет размещен на официальном сайте Минобрнауки России. Мониторинг проходит в 2 этапа:

1. Сбор и верификация информации;
2. Формирование рабочих групп Межведомственной комиссии Минобрнауки в целях аналитики.

В настоящее время в нашей стране внедряется общенациональная система оценки качества образования. Что она включает в себя - показано на слайде. Приоритетные задачи в данном направлении для каждой профессиональной образовательной организации:

- выполнение целевых показателей госзадания и Комплекса мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020 годы;

- разработка и реализация «дорожных карт» перспективного развития в соответствии с утвержденными региональными целевыми индикаторами, а также программ повышения квалификации педагогических работников;

- повышение степени участия работодателей в образовательном процессе;

- активизация участия в движении «ВорлдСкиллс Раша»;

-прохождение к 2020 году независимой профессионально-общественной аккредитации реализуемых программ и сертификации профессиональных квалификаций.

При этом Министерство планирует обновить рейтинговые показатели, по которым оценивается эффективность работы профессиональных образовательных организаций, с целью более полного учета результатов по повышению качества профессионального образования.

Особую актуальность вопрос о мониторинге качества системы СПО приобретает в связи с необходимостью обеспечить соответствие уровня подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям лучшим зарубежным стандартам и передовым технологиям. Топ-50 сопряжен с требованиями «ВорлдСкиллс». Целевые показатели до 2020г. вы видите на стрелке. Новые возможности и объективные данные для оценки достижений обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций в контексте общемировых трендов открываются в связи с вступлением России в международное движение WorldSkills International (WSI) и организацией национальных чемпионатов профессионального мастерства.

Другой важной общеобластной задачей сферы образования в текущем году является создание регионального сегмента Единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся. Федеральным Правительством утверждена концепция создания Единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся в образовательных организациях различного типа (система «Контингент»).

Данная система предполагает интеграцию с базами данных органов ЗАГС, Пенсионным Фондом России, Порталом государственных услуг и множеством других ведомственных информационных систем. У нас в области утвержден и реализуется План мероприятий («дорожная карта») по созданию регионального сегмента системы «Контингент». Уже заключен контракт с исполнителем - ПАО «Ростелеком». Предстоит очень большая совместная работа по вводу этой системы в эксплуатацию и наполнению данными по контингенту студентов.

ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ:

Заместителя директора по УПР Банникову М.В. – в ГБПОУ РО ПУ № 46 поступили заявления от студентов ранее обучающихся в училище с просьбой об их восстановлении на профессии по которым они обучались, это студенты:

- Чернов Н.С. обучался по профессии «Контролер банка», был отчислен за нарушение Устава ГБПОУ РО ПУ № 46;
- Дегтяренко Н.В. обучался по профессии «Машинист локомотива» был отчислен в связи с призывом в ряды РА с третьего курса обучения;
- Беседин Р.В. обучался по профессии «Машинист локомотива» был отчислен в связи с призывом в ряды РА с третьего курса обучения;
- Дурнев А.Н. обучался по профессии «Машинист локомотива» был отчислен в связи с призывом в ряды РА с четвертого курса обучения;
- Свиноаренко А.С. обучался по профессии «Машинист локомотива» был отчислен в связи с призывом в ряды РА с четвертого курса обучения;

Согласно положения о порядке перевода и восстановления студентов ГБПОУ РО ПУ № 46 студенты, отчисленные по собственному желанию или в связи с призывом в ряды Российской армии, в течение 5-ти лет имеют право восстановиться в соответствии с образовательной программой, по которой они обучались до отчисления. Студенты, отчисленные по иным основаниям, имеют право на восстановление в течение 5-ти лет на платную форму обучения.

Согласно данного положения прошу восстановить:

- Чернова Н.С. на третий курс обучения в группу № 11 по профессии «Контролер банка» на платную форму обучения;
- Дегтяренко Н.В. на третий курс обучения по профессии «Машинист локомотива»;
- Бесседина Р.В. на третий курс обучения по профессии «Машинист локомотива»;
- Дурнева А.Н. на четвертый курс обучения по профессии «Машинист локомотива»;
- Свиноаренко А.С. на четвертый курс обучения по профессии «Машинист локомотива»;

ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ:

Методиста ГБПОУ РО ПУ № 46 Локтенко Е.А. - в целях соблюдения нормативных документов прошу рассмотреть для утверждения следующие инструкции и положения:

1. Положение об организации рационального питания в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Каменск-Шахтинское профессиональном училище № 46» (далее – ГБПОУ РО ПУ № 46).
2. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Каменск-Шахтинское профессиональном училище № 46» (далее – ГБПОУ РО ПУ № 46).
3. Положение о режиме рабочего времени и отдыха педагогических и иных работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменск-Шахтинское профессиональное училище № 46» (далее – ГБПОУ РО ПУ № 46).
4. Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Каменск-Шахтинское профессиональном училище № 46» (далее – ГБПОУ РО ПУ № 46).
5. Положение о комиссии по трудовым спорам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменск-Шахтинское профессиональном училище № 46» (далее – ГБПОУ РО ПУ № 46).
6. Положение о расследовании несчастных случаев с работниками в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Каменск-Шахтинское профессиональном училище № 46» (далее – ГБПОУ РО ПУ № 46).
7. Положение о Совете профилактики в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Каменск-Шахтинское профессиональном училище № 46».
8. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Каменск-Шахтинское профессиональном училище № 46» (далее – ГБПОУ РО ПУ № 46).
9. Инструкцию по охране труда для преподавателя (ИОТ-39-00);
10. Инструкцию по охране труда для библиотекаря (ИОТ-40-00);
11. Инструкцию по охране труда для руководителя образовательного учреждения (ИОТ-52-00);
12. Инструкцию по охране труда для секретаря руководителя, секретаря учебной части (секретарь) (ИОТ-53-00);
13. Инструкцию по охране труда при эксплуатации водонагревательных приборов;
14. Инструкцию по проведению осмотра и испытаний переносных приставных лестниц и лестниц-стремянки.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению мониторинг качества подготовки кадров как инструмент реализации государственной политики в сфере профессионального образования.
2. Восстановить в ГБПОУ РО ПУ № 46:
 - Чернова Н.С. на третий курс обучения в группу № 11 по профессии «Контролер банка» на платную форму обучения;
 - Дегтяренко Н.В. на третий курс обучения по профессии «Машинист локомотива»;
 - Беседина Р.В. на третий курс обучения по профессии «Машинист локомотива»;
 - Дурнева А.Н. на четвертый курс обучения по профессии «Машинист локомотива»;
 - Свиаренко А.С. на четвертый курс обучения по профессии «Машинист локомотива»;
4. Утвердить следующие положения и инструкции:
 1. Положение об организации рационального питания в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Каменск-Шахтинское профессиональном училище № 46» (далее – ГБПОУ РО ПУ № 46).
 2. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Каменск-Шахтинское профессиональном училище № 46» (далее – ГБПОУ РО ПУ № 46).
 3. Положение о режиме рабочего времени и отдыха педагогических и иных работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменск-Шахтинское профессиональное училище № 46» (далее – ГБПОУ РО ПУ № 46).
 4. Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Каменск-Шахтинское профессиональном училище № 46» (далее – ГБПОУ РО ПУ № 46).

5. Положение о комиссии по трудовым спорам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменск-Шахтинское профессиональном училище № 46» (далее – ГБПОУ РО ПУ № 46).
6. Положение о расследовании несчастных случаев с работниками в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Каменск-Шахтинское профессиональном училище № 46» (далее – ГБПОУ РО ПУ № 46).
7. Положение о Совете профилактики в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Каменск-Шахтинское профессиональном училище № 46».
8. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Каменск-Шахтинское профессиональном училище № 46» (далее – ГБПОУ РО ПУ № 46).
9. Инструкцию по охране труда для преподавателя (ИОТ-39-00);
10. Инструкцию по охране труда для библиотекаря (ИОТ-40-00);
11. Инструкцию по охране труда для руководителя образовательного учреждения (ИОТ-52-00);
12. Инструкцию по охране труда для секретаря руководителя, секретаря учебной части (секретарь) (ИОТ-53-00);
13. Инструкцию по охране труда при эксплуатации водонагревательных приборов;
14. Инструкцию по проведению осмотра и испытаний переносных приставных лестниц и лестниц-стремянков.

Директор ГБПОУ РО ПУ № 46



Н.А. Гайдаенко

Секретарь



О.В. Королевская