

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-ШАХТИНСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 46»

СОГЛАСОВАНО
ИП Костина М.В.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО ЦУ № 46

Н.А.Гайдаенко

2016 г.



**Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

по профессии среднего профессионального образования

29.01.07 Портной

по программе базовой подготовки

г. Каменск-Шахтинский
2016 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Общие положения.....	4
1.1 Нормативные документы для разработки ППКРС	4
1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	4
1.2.1 Цель (миссия) ППКРС	4
1.2.2 Срок освоения ППКРС	4
1.2.3 Трудоемкость ППКРС.....	5
1.2.4 Особенности профессиональной образовательной программы	5
1.2.5 Востребованность выпускников	6
1.3 Требования к абитуриенту	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3. Компетенции выпускника	7
3.1 Общепрофессиональные компетенции	7
3.2 Профессиональные компетенции	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС.....	8
4.1 Календарный учебный график.....	8
4.2 Учебный план	8
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	9
4.4 Программы учебной и производственной практик.....	25
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС.....	28
5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса	28
5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	28
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	28
6. Система оценки качества освоения студентами ППКРС.....	29
6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	29
6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	29
7. Система воспитательной работы.....	30
8. Ожидаемые результаты реализации ППКРС	32

Пояснительная записка

Главная задача российской образовательной политики в настоящее время – обеспечение нового качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Доктрина образования Российской Федерации увязывает стратегические цели развития образования с проблемами развития российского общества. Среди стратегических целей представлены и те, которые напрямую определяют роль образовательных программ профессионально-технической школы:

- подготовка высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности;
- формирование у молодежи трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- разностороннее и своевременное развитие творческих способностей молодежи, формирование навыков самообразования, самореализации;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации навыков и ролей, развитию культуры социального поведения.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Каменск-Шахтинским профессиональным училищем № 46» (далее – ГБПОУ РО ПУ № 46) по профессии 29.01.07 Портной, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Методологическую основу реализации ППКРС по профессии 29.01.07 Портной составляют:

- ценностно-ориентированный подход в воспитании личности;
- теоретические основы гуманизации и конструирования современного образования;
- теоретические основы развития коллектива.

ППКРС по профессии 29.01.07 Портной предназначена удовлетворить потребности:

- студентов – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения в расширении возможностей для реализации интересов в системе непрерывного общего и профессионального образования, в формировании прочных знаний, умений и навыков, обеспечивающих востребованность на рынке труда;
- г. Каменска-Шахтинского и Каменского района – в обеспечении сохранения интеллектуального потенциала, в насыщении рынка квалифицированными кадрами, способными к активной творческой деятельности во всех сферах экономики;
- ГБПОУ РО ПУ № 46 – в обеспечении притока потенциальных студентов, осознанно избравших данную профессию;
- родителей и законных представителей студентов – в обеспечении информации об образовательном учреждении в целом и процессе обучения по профессии 29.01.07 Портной.

1. Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную правовую базу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательном учреждении начального профессионального образования СанПиН 2.4.3.1186-03, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2003 г. № 2;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной, утвержденный приказом Минобрнауки от 2 августа 2013 г. № 770;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменск-Шахтинского профессионального училища № 46», утвержденный Министерством общего и профессионального образования Ростовской области 11 августа 2015 г.

1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.2.1 Цель (миссия) ППКРС

Цель (миссия) ППКРС по профессии 29.01.07 Портной состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;
- подготовить выпускника к успешной работе в сфере легкой промышленности и бытового обслуживания населения на основе гармоничного сочетания общеобразовательной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.2.2 Срок освоения ППКРС

Срок освоения ППКРС по профессии 29.01.07 Портной при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляют 2 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 6 месяцев.

1.2.3 Трудоемкость ППКРС

Трудоемкость ППКРС по профессии 29.01.07 Портной по очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования составляет 1080 часов, что включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося. Также предусмотрены: учебная практика – 25 недель, производственная практика – 14 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; государственная итоговая аттестация – 2 недели.

При освоении ППКРС по профессии 29.01.07 Портной по очной форме обучения на базе основного общего образования ее трудоемкость увеличивается на 3078 часов на изучение дисциплин общеобразовательного цикла. Также на 3 недели увеличивается время, выделяемое на проведение промежуточной аттестации.

1.2.4 Особенности профессиональной образовательной программы

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Рабочие программы по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, содержание вариативной части обучения разрабатываются с участием одного из потенциальных работодателей г. Каменска-Шахтинского для профессии «Портной» - индивидуального предпринимателя М.В.Костиной. Тематика выпускных квалификационных работ также согласуется с представителями работодателя и направлена на удовлетворение запросов заказчика.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются соответствующей методической комиссией. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается документ об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании).

Организация учебной практики осуществляется на базе швейной мастерской ГБПОУ РО ПУ № 46, производственной практики – на базе ООО «Иглана», ЗАО «Корпорация «Глория Джинс», ЗАО «Фея», МУП БОН Каменского района, ателье по пошиву и ремонту швейных изделий (индивидуальные предприниматели).

Образовательная программа реализуется с использованием таких передовых образовательных технологий, как применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность студентов направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального студенческого творчества и др.

1.2.5 Востребованность выпускников

Широкая подготовка по основам швейного производства позволяет выпускникам работать в любых организациях, связанных с изготовлением изделий одежды и швейных изделий по индивидуальным заказам и в массовом производстве.

Основными потенциальными работодателями выпускников по профессии 29.01.07 Портной являются ООО «Иглана», ЗАО «Корпорация «Глория Джинс», ЗАО «Фея», МУП БОН Каменского района.

1.3 Требования к абитуриенту

К абитуриенту в ГБПОУ РО ПУ № 46 предъявляются следующие требования:

- возраст – 15-17 лет (выпускники основной средней школы);
- образовательный уровень – лица, получившее основное общее образование и предоставившие соответствующий документ государственного образца;
- состояние здоровья – лица, прошедшие медицинское освидетельствование с учетом психофизических и медицинских противопоказаний, обусловленных спецификой профессии «Портной»;
- пол – без ограничений.

Процедура зачисления студентов осуществляется в соответствии с Уставом ГБПОУ РО ПУ № 46 и соответствующими локальными актами: «Порядок приема на обучение в ГБПОУ РО ПУ № 46 по образовательным программам среднего профессионального образования», «Положение о приемной комиссии ГБПОУ РО ПУ № 46».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по профессии 29.01.07 Портной включает:

- индивидуальный пошив швейных изделий,
- подготовка изделий к примеркам,
- ремонт и обновление изделий.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профессии 29.01.07 Портной являются:

- текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
- полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
- техническая и технологическая документация;
- швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
- подсобные лекала и инструменты.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Студенты, обучающиеся по профессии 29.01.07 Портной, готовятся к следующим видам деятельности:

- Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
- Дефектация швейных изделий.
- Ремонт и обновление швейных изделий.

3. Компетенции выпускника

3.1 Общепрофессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 29.01.07 Портной, должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 29.01.07 Портной, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
 - ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
 - ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
 - ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
 - ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
 - ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
 - ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.
 - ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
2. Дефектация швейных изделий.
 - ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
 - ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
 - ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
3. Ремонт и обновление швейных изделий.
 - ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.
 - ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.
 - ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
 - ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 29.01.07 Портной регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов, реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ППКРС по профессии 29.01.07 Портной по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

4.2 Учебный план

Учебный план СПО по профессии 29.01.07 Портной определяет следующие качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии:

- Объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;
- Последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- Виды учебных занятий;
- Распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, следующих учебных циклов и разделов:

- Общеобразовательный цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл;
- Учебная практика;
- Производственная практика.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы и раздел «Физическая культура» составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный цикл состоит из дисциплин естественно-научного и гуманитарного направления.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки:

- Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

- Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение студентами рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей отражают цели и задачи изучения данной дисциплины (курса) в рамках подготовки по профессии 29.01.07 Портной, требования к результатам обучения, объем учебной нагрузки (включая аудиторную и внеаудиторную работу студентов), содержание учебного материала, темы самостоятельной внеаудиторной работы, перечни средств обучения и применяемой основной и дополнительной учебной литературы, графики промежуточного контроля знаний.

Рабочие учебные программы общеобразовательного цикла разработаны с учетом «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными программами общего образования (письма Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180) и примерных программ соответствующих дисциплин в соответствии с социально-экономическим профилем профессии 29.01.07 Портной.

Рабочие учебные программы общепрофессионального и профессионального циклов разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной, утвержденным приказом Минобрнауки от 14 апреля 2010 г. № 345.

В связи с тем, что студенты должны иметь представление о технологическом оборудовании, используемом в процессе изготовления швейных изделий, приемах работы на нем; специфических требованиях, предъявляемым к процессу обслуживания заказчиков при изготовлении швейных изделий по индивидуальным заказам; современных материалах, используемым в швейном производстве, на основании рекомендаций основного работодателя по профессии 29.01.07 Портной ООО «Иглана» за счет вариативной части ППКРС введена общепрофессиональная дисциплина ОП.07 Оборудование. Обязательная аудиторная нагрузка по данной дисциплине составляет 57 часов. 87 часов обязательной аудиторной нагрузки вариативной части ППКРС распределены между следующими общепрофессиональными дисциплинами: ОП.02 Основы деловой культуры, ОП.03 Основы материаловедения.

**Аннотации рабочих учебных программ подготовки по профессии СПО
29.01.07 Портной**

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Формируемые компетенции	Содержание учебных дисциплин и МДК	Учебная нагрузка студентов, час		
				Максимальная	Самостоятельная внеаудиторная	Обязательная аудиторная
1	2	3	4	5	6	7
О.00 Общеобразовательный цикл				3078	1026	2052
ОУД.01.01	Русский язык		Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация.	171	52	119
ОУД.01.02	Литература		Литература XIX века. Русская литература первой половины XIX века. Русская литература второй половины XIX века. Зарубежная литература (обзор). Литература XX века. Русская литература на рубеже веков. Поэзия начала XX века. Литература 20-х гг. (обзор). Литература 30-х – начала 40-х гг. (обзор). Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Литература 50-80-х гг. (обзор). Русская литература последних лет (обзор). Зарубежная литература (обзор). Произведения для бесед по современной литературе.	241	75	166
ОУД.02	Иностранный язык		Основной модуль. Кто есть кто? (Описание людей). Восток или Запад? (город, деревня, инфраструктура). Межличностные отношения. Природа и человек. Научно-технический прогресс. Повседневная жизнь, условия жизни. Досуг. Новости, средства массовой информации. Навыки общественной жизни. Национальные обычаи и традиции. Государственное устройство.	249	78	171

1	2	3	4	5	6	7
			Профессионально-направленный модуль. Чувства, эмоции. Туризм, краеведение. Планировка времени. Переписка. Правила этикета.			
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия		Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Элементы комбинаторики. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Начала математического анализа. Измерения и геометрии. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Уравнения и неравенства.	421	136	285
ОУД.04	История		Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. История России с древнейших времен до конца XVII века. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв. Россия в XVIII веке. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Россия в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX века. СССР в 1945-1991 гг. Россия на рубеже XX-XXI веков.	251	80	171
ОУД.05	Физическая культура		Вводно-коррективный курс. Легкая атлетика. Спортивные игры. Гимнастика. Кроссовая подготовка.	342	171	171
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности		Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. РСЧС – единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия гражданской обороны – составной части обороноспособности страны.	98	28	70

1	2	3	4	5	6	7
			История создания Вооруженных сил России. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			
ОУД.07	Информатика		Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства ИКТ. Технология создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.	158	50	108
ОУД.11	Обществознание		Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Социальные отношения. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы. Политика как общественное явление. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса.	140	44	96
ОУД.12	Экономика		Экономика и экономическая наука. Семейный бюджет. Рыночная экономика. Труд и заработная плата. Деньги и банки. Государство и экономика. Международная экономика.	130	41	89
ОУД.13	Право		Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли Российского права. Гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное право. Международное право и его особенности.	146	46	100
ОУД.14	Естествознание		Физика. Физика и методы научного познания. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электродинамика. Световые кванты. Атомная физика. Эволюция Вселенной.	366	114	252

1	2	3	4	5	6	7
			Химия. Химические свойства и превращения веществ. Неорганические соединения. Органические соединения. Биология. Клеточное строение организмов. Наследственность и изменчивость. Многообразие. Эволюция органического мира. Надорганизменные системы.			
ОУД.16	География		Источники географической информации. Политическая карта мира. География мировых природных ресурсов. География населения мира. География мирового хозяйства. Регионы и страны мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем.	105	33	72
ОУД.17	Экология		Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера. Социальная экология. Среда, окружающая человека, её специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы, используемые человеком. Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Среда обитания человека. Окружающая человека среда и её компоненты. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Экологические вопросы строительства в городе. Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Сельская среда. Возникновение концепции устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экологические след и индекс человеческого развития.	105	33	72

1	2	3	4	5	6	7
			Природоохранная деятельность. Типы организаций, способствующих охране природы. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России.			
ОУД.18	Технология (индивидуальный проект)		Законодательные основы обучения профессии. Квалификационная характеристика выпускника по профессии «Портной». Технологии и труд как части общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Технологическая культура и культура труда. Производство и окружающая среда. Готовность к выбранному направлению дальнейшего образования и будущей профессии. Сопоставление образов «идеальной» и реальной профессии. Профессиональная проба «человек - человек» и «человек - знаковая система». Самостоятельный поиск информации и анализ материалов СМИ о выбранной профессии. Анализ рынка труда и образовательных услуг. Анализ пути достижения профессионального успеха. Профессиональное самоопределение и карьера. Планирование профессиональной карьеры. Личный профессиональный план. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Проектирование в профессиональной деятельности. Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда. Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация. Введение в психологию творческой деятельности. Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений. Функционально-стоимостный анализ создаваемого проекта. Основные закономерности развития искусственных систем.	51	15	36

1	2	3	4	5	6	7
			Защита интеллектуальной собственности. Творческая проектная деятельность. Технология проектирования. Выбор темы и обоснование проекта. Работа с первоисточниками. Исследование проекта. Поиск альтернативных вариантов. Составление технологической документации и подробного плана проекта. Оформление отчета. Реклама проекта. Выполнение индивидуального проекта.			
ОУД.20	Основы предпринимательства		Основы предпринимательской деятельности. Понятие и содержание предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Деятельность предприятия в условиях рыночной экономики. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Конкуренция в предпринимательской деятельности. Культура предпринимательства.	53	15	38
ОУД.21	Противодействие коррупции		Понятие и сущность коррупции. Общественная опасность коррупции. Криминологические аспекты предупреждения коррупции. Уголовно-правовые проблемы противодействия коррупции	51	15	36
ОП.00 Общепрофессиональный цикл				520	166	354
ОП.01	Экономика организации	ОК 1 – 7 ПК 1.2 ПК 3.2	Экономические основы функционирования предприятия. Производственное предприятие в условиях рыночной экономики. Основные технико-экономические показатели швейного предприятия. Трудовые ресурсы швейного предприятия.	51	17	34
ОП.02	Основы деловой культуры	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1–2.3 ПК 3.1 – 3.4	Культура, ее роль в обществе. Составляющие профессиональной культуры обслуживания населения. Основы психологии. Психология. Психические процессы: ощущения, восприятие, представление и воображение, память, мышление и речь, эмоции и чувства, воля, внимание. Психические свойства: темперамент, характер, способности, направленность личности. Психические состояния человека. Психология личности. Личность работника	57	18	39

1	2	3	4	5	6	7
			сферы обслуживания. Психология общения. Общение. Виды общения. Роль восприятия в процессе общения. Понимание в процессе общения. Общение как взаимодействие. Барьеры непонимания. Вербальное и невербальное общение. Профессиональная этика работника контактной зоны. Типы заказчиков. Психологические этапы процесса обслуживания клиента. Этика. Мораль. Нравственность. Профессиональная этика. Этикет. Деловой этикет. Принципы делового этикета. Словесный этикет. Культура речи. Культура телефонного общения. Невербальный этикет. Деловая беседа. Правила деловой беседы. Этапы деловой беседы. Аргументирование. Слушание. Конфликты в деловом общении. Причины конфликтов. Виды конфликтов. Стратегия и правила поведения в конфликтах. Преодоление конфликтной ситуации. Эстетика. Категории эстетики. Сферы эстетической культуры. Эстетическое воспитание. Эстетический вкус. Эстетика внешнего облика делового человека: требования к костюму, макияжу, причёске. Эстетика интерьера рабочего помещения.			
ОП.03	Основы материаловедения	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1–2.3 ПК 3.1 – 3.4	Классификация швейных материалов. Ассортимент материалов для изделий одежды. Классификация текстильных волокон. Строение и свойства волокон. Натуральные волокна растительного происхождения. Хлопок. Лен. Натуральные волокна животного происхождения. Шерсть. Шелк натуральный. Химические волокна; классификация. Искусственные волокна. Синтетические волокна. Минеральные волокна и неорганические волокна. Классификация текстильных нитей и пряжи. Прядение; основные процессы. Системы прядения.	110	35	75

1	2	3	4	5	6	7
			Ткачество. Процесс выработки ткани на ткацком станке. Отделка тканей; основные процессы. Особенности процессов отделки тканей различного волокнистого состава. Определение волокнистого состава ткани. Основные показатели строения ткани. Классификация ткацких переплетений. Влияние плотности переплетений на свойства ткани. Свойства тканей: механические, физические, оптические. Определение вида и свойств ткани. Определение нитей основы, утка. Особенности лицевой, изнаночной сторон. Показатели качества, сорта тканей; стандартизация ткани. Ассортимент тканей для одежды. Ассортимент хлопчатобумажных тканей. Ассортимент льняных тканей. Ассортимент шерстяных тканей. Ассортимент шелковых тканей. Технологические свойства тканей. Трикотажные материалы. Общие сведения о производстве трикотажа. Классификация трикотажа. Трикотажное полотно; структура и свойства. Требования к качеству. Нетканые материалы. Способы производства; ассортимент; технологические свойства. Кожа искусственная и натуральная; ассортимент; качественные показатели. Пленочные материалы; дублированные материалы; технологические свойства. Материалы для соединения деталей одежды. Нитки швейные. Материалы клеевые. Требования к качеству. Утепляющие материалы; классификация; применение; виды и свойства; качественные показатели. Мех натуральный; мех искусственный; ассортимент. Отделочные материалы и фурнитура; виды, назначение и требования к ним.			

1	2	3	4	5	6	7
			Подкладочные и прокладочные материалы; ассортимент, свойства и режимы обработки; качественные показатели. Уход за материалами, изделиями; хранение.			
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1–2.3 ПК 3.1 – 3.4	Конструирование одежды: основные понятия и определения. Размерные признаки фигуры. Классификация фигур человека. Антропометрические точки. Размерные признаки фигуры. Методы измерения размерных признаков. Размерная типология. Конструктивные прибавки. Баланс изделия. Чертеж основы изделия. Построения чертежа базовой основы прямой двухшовной юбки, юбки из клиньев, конической юбки. Построения чертежа базовой основы плечевого изделия. Построения чертежа базовой основы брюк. Принципы конструирования деталей изделий, изделий одежды на базовой основе. Построение бортовой части изделия. Построение чертежа базовой основы втачного рукава. Построение различных конструкций втачного рукава на базовой основе. Моделирование изделий с рукавами покроя реглан и полуреглан. Построение чертежей конструкций и моделирование изделий с цельновыкроенными рукавами. Построение конструкций воротников. Принципы конструирования разных силуэтных форм изделия. Методы получения разных силуэтных форм. Техническое моделирование изделий одежды. Методы технического моделирования. Моделирование деталей одежды на основе переноса конструктивных линий. Моделирование деталей одежды на основе изменения их размеров.	112	35	77
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1–2.3 ПК 3.1 – 3.4	Основные понятия художественного проектирования одежды. Дизайн. Эскиз, Конструкция. Одежда и костюм. Стилль. Мода. Основы композиции. Принципы композиции. Законы композиции.	59	19	40

1	2	3	4	5	6	7
			Средства композиции. Правила построения композиции рисунка. Композиция в одежде. Геометрические композиции в одежде. Орнаментальные композиции ткани. Пластические свойства ткани в композиционном построении. Цвет в художественном проектировании. Группы цветов. Гармония цвета. Принципы построения композиции в цвете. Построение фигуры по схемам. Каноны и модули в построении фигур. Построение по схеме пропорциональной фигуры. Стилизация фигуры человека. Детали одежды в художественном проектировании. Вычерчивание отдельных деталей одежды с использованием приемов технического черчения. Метод объемного макетирования. Конструктивные детали одежды. Силуэты.			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1–2.3 ПК 3.1 – 3.4	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	48	16	32
ОП.07.в.ч.	Оборудование	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1–2.3 ПК 3.1 – 3.4	Механизация процессов производства швейных изделий. История развития швейного машиностроения. Классификация швейных машин. Виды оборудования для ВТО. Общее устройство швейных машин. Основные узлы, механизмы машин.	83	26	57

1	2	3	4	5	6	7
			Челночный стежок; процесс образования. Цепной стежок; процесс образования. Обслуживание швейных машин. Заправка верхней и нижней ниток в машинах 1022 М кл. и 97-А кл. Подбор игл и ниток. Регулировка натяжения нитей и величины стежка. Наладка швейной машины для работы с различными материалами. Неполадки в работе швейных машин; способы устранения. Машины челночного стежка. Образование челночной строчки. Универсальные швейные машины. Машины с отклоняющимися иглами. Двухигольные машины челночного стежка. Процесс образования зигзагообразной строчки. Швейные машины зигзагообразной строчки. Машины цепного стежка. Машины однониточного цепного стежка. Машины двухниточного цепного стежка. Машины краеобметочные и стачивающе-обметочные. Машины потайного стежка. Машины-полуавтоматы. Принципы работы полуавтоматического оборудования. Полуавтоматы петельные и закрепочные. Пуговичные полуавтоматы. Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей. Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО): утюги, прессы; увлажнители и отпарочные аппараты. Оборудование для клеевого соединения деталей. Приспособления для ВТО. Правила безопасности труда. Приспособления малой механизации на швейных машинах. Назначения и классификация приспособлений малой механизации на швейных машинах для технологической обработки деталей изделий. Приспособления направляющие, для подгибки срезов, соединения деталей, окантовывания срезов.			

1	2	3	4	5	6	7
П.00 Профессиональный цикл				480	154	326
ПМ.00 Профессиональные модули				480	154	326
ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам				272	90	182
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.7	Характеристика труда портного. Ассортимент швейных изделий. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии. Правовые основы охраны труда. Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям. Требования безопасности труда на предприятии. Требования безопасности труда при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ по изготовлению швейных изделий. Требования электробезопасности. Пожарная безопасность. Причины и меры предупреждения травматизма и профессиональных заболеваний. Инструктаж по правилам техники безопасности. Ручные работы. Характеристика ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ; организация рабочего места для выполнения ручных работ. Терминология ручных работ. Ручные стежки и строчки; виды, применение. Технические условия на выполнение ручных работ, требования к качеству выполнения. Машинные работы. Характеристика машинных работ. Оборудование для выполнения машинных работ. Виды машинных стежков и строчек. Заправка, наладка и регулировка швейного оборудования. Организация рабочего места. Терминология машинных работ. Соединительные, краевые, отделочные машинные швы: классификация, конструкция, применение. Приспособления малой механизации для выполнения машинных работ. Технические условия выполнения машинных работ. Требования к качеству выполнения. Влажно-тепловая обработка изделий. Характеристика ВТО. Оборудование и приспособления для	272	90	182

1	2	3	4	5	6	7
			ВТО. Организация рабочего места. Терминология влажно-тепловых работ. Технические условия на выполнение операций ВТО; технологические режимы ВТО. Клеевой метод обработки деталей одежды. Обработка деталей швейных изделий. Виды деталей одежды ассортиментных групп. Конструктивно-декоративные элементы одежды: вытачки, складки, рельефы; их назначение, виды; приемы технологической обработки. Способы, технологическая последовательность и приемы обработки деталей одежды: мелких деталей (клапанов, листочек, манжет, поясов, хлястиков и т.п.), кокеток, планок,. Обработка накладных, прорезных и непрорезных карманов. Виды отделочных работ и деталей в одежде. Способы, технологическая последовательность и приемы обработки оборок, воланов, рюшей, беек, буф. Использование отделочных материалов. Виды петель в одежде. Обработка петель. Виды застежек в одежде; методы обработки. Технология изделий одежды ассортиментных групп. Технология изделий легкого платья. Технология изготовления юбок. Технологическая последовательность изготовления юбки. Подготовка кроя изделия к пошиву, начальная обработка деталей юбки. Технологические способы и приемы соединения деталей юбки, обработки застежек, низа, подкладки, верхнего края юбки. Окончательная отделка юбки. Технология изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента. Технологическая последовательность изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента. Технологические способы и приемы соединения деталей изделий, обработки горловины и пройм, застежек и низа изделий. Обработка и соединение с изделием воротников. Обработка и соединение с изделием			

1	2	3	4	5	6	7
			рукавов. Соединение лифа с юбкой Окончательная отделка изделий. Особенности технологии изготовления мужских сорочек. Технология изготовления брюк. Технологическая последовательность изготовления брюк. Технологические способы и приемы начальной обработки деталей брюк, соединения деталей, обработки застежки, верхнего края и низа брюк, подкладки. Окончательная отделка брюк. Технология корсетных изделий. Технология обработки бюстгалтеров. Технологическая последовательность изготовления бюстгалтеров. Технологические способы и приемы обработки бретелей, чашек, пояса; соединения деталей бюстгалтера, обработки верхнего и нижнего краев бюстгалтера. Технология изготовления изделий поясной группы. Технологическая последовательность изготовления изделий поясной группы. Технологические способы и приемы соединения деталей, обработки застежки, чулкодержателей, верхнего и нижнего краев поясного изделия. Технология изделий пальтово-костюмного ассортимента. Технологическая последовательность изготовления изделий пальтово-костюмного ассортимента. Технологические способы и приемы начальной обработки основных деталей, обработки бортовой прокладки и соединения ее с полочками; обработки и соединения с изделием воротников и рукавов. Обработка и соединение с изделием подкладки и утепляющей прокладки. Окончательная отделка изделий пальтово-костюмного ассортимента. Особенности обработки и соединения с подкладкой жилета. Пошив изделий одежды по индивидуальным заказам с примерками.			

1	2	3	4	5	6	7
			Назначение примерки. Определение необходимого количества примерок. Изготовление с примерками изделий плечевой группы. Изготовление с примерками изделий поясной группы.			
ПМ.02 Дефектация швейных изделий				109	33	76
МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани	ОК 1 – 7 ПК 2.1–2.3	Государственная система стандартизации. Формирование качества швейных изделий на различных этапах производства. Аттестация качества. Организация технического контроля на производстве Дефекты швейных изделий, причины их возникновения и способы устранения. Классификация дефектов швейных изделий. Текстильные дефекты. Дефекты прядения, причины их возникновения. Дефекты ткачества, причины их возникновения. Дефекты отделки, причины их возникновения. Использование текстильных материалов с дефектами. Технологические дефекты. Дефекты подготовительного производства. Дефекты раскройного производства. Дефекты швейного производства. Дефекты ВТО деталей швейных изделий. Дефекты транспортировки и хранения готовых швейных изделий. Конструктивные дефекты. Свободные горизонтальные и вертикальные складки, причины их возникновения и способы устранения. Напряженные горизонтальные и вертикальные складки, причины их возникновения и способы устранения. Наклонные складки, причины их возникновения и способы устранения. Заломы, причины их возникновения и способы устранения. Дефекты баланса, причины их возникновения и способы устранения. Дефекты динамического несоответствия, причины их возникновения и способы устранения. Формы и методы контроля качества швейных изделий. Требования, предъявляемые к качеству швейных	109	33	76

1	2	3	4	5	6	7
			изделий. Сортность швейных изделий. Организация рабочего места контролера ОТК. Методы проверки качества швейных изделий.			
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий				99	31	68
МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий	ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.4	Ремонт изделий одежды. Понятие «износ одежды». Виды износа. Виды и способы ремонта изделий одежды. Подготовка изделия к ремонту. Материалы для ремонта одежды. Способы ремонта отдельных деталей и узлов изделий одежды: карманов, воротников, бортов, рукавов, петель, низа изделия, подкладки, брюк. Применение дополнительных и отделочных материалов для ремонта. Особенности ремонта изделий одежды из различных материалов. Ремонт изделий одежды из натуральной и искусственной кожи, натурального меха. Ремонт трикотажных изделий. Ремонт изделий из пленочных и дублированных материалов. Художественная штопка. Виды художественной штопки. Ремонт повреждений деталей одежды штопкой, распошивом, вплетением вставки, переплетением. Обновление изделий одежды. Приемы и способы обновления одежды. Материалы для обновления одежды. Обновление одежды без перекроя, с частичным и полным перекроем.	99	31	68
ФК.00	Физическая культура	ОК 2, 3, 6, 7	Легкая атлетика. Спортивные игры: волейбол, баскетбол. Ритмическая гимнастика.	80	40	40

Полные версии рабочих учебных программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по профессии 29.01.07 Портной представлены в электронном приложении к ППКРС.

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной разделы ППКРС «Учебная практика» и «Производственная практика» являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют

комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций студентов.

Подготовка по профессии 29.01.07 Портной предусматривает следующие виды практик:

1. Учебная практика – 25 недель;
2. Производственная практика – 14 недель.

Программы учебной и производственной практик отражают их цели и задачи, требования, предъявляемые к знаниям, умениям и практическому опыту выпускников; распределение объемов учебной нагрузки, содержание учебного материала и практических заданий, перечни оборудования, средств обучения и применяемой основной и дополнительной учебной литературы. Программы практик и перечни учебно-производственных работ, выполняемых студентами в ходе прохождения практик разрабатываются в соответствии с рабочими учебными программами междисциплинарных курсов, входящих в состав соответствующего профессионального модуля.

Учебная практика по профессии 29.01.07 Портной проводится на базе швейной мастерской ГБПОУ РО ПУ № 46, производственная практика – на базе ООО «Иглана», ЗАО «Корпорация «Глория Джинс», ЗАО «Фея», МУП БОН Каменского района.

Учебная практика и производственная практика проводятся рассредоточено на протяжении I-III курсов обучения.

Аннотации рабочих учебных программ учебной и производственной практик по профессии СПО 29.01.07 Портной

Индекс	Наименование практик	Формируемые компетенции	Содержание обучения	Учебная нагрузка студентов, час
1	2	3	4	5
УП.01	Учебная практика	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1–2.3 ПК 3.1 – 3.4	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии. Ручные работы. Организация рабочего места. Выполнение строчек различного назначения прямых, косых, крестообразных, петлеобразных и петельных стежков. Машинные работы. Организация рабочего места. Заправка машины, регулировка параметров строчки. Освоение навыков выполнения на ткани машинных строчек. Выполнение соединительных, краевых и отделочных машинных швов. Освоение приемов работы на краеобметочной машине и машине зигзагообразной строчки. Влажно-тепловая обработка. Организация рабочего места. Технические условия на выполнение операций ВТО; технологические режимы ВТО. Приемы выполнения ВТО. Обработка деталей швейных изделий. Обработка вытачек, рельефов, складок. Обработка	744

1	2	3	4	5
			мелких деталей. Выполнение отделочных работ. Обработка кокеток, планок. Обработка накладных, прорезных, непрорезных карманов. Обработка бортов, застежек, петель. Технология изделий одежды ассортиментных групп. Изготовление юбок, сарафана, халата, платья, блузки, брюк.	
УП.02	Учебная практика	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1–2.3 ПК 3.1 – 3.4	Дефектация швейных изделий. Освоение навыков определения дефектов: текстильных, конструктивных, технологических. Освоение навыков по устранению технологических дефектов.	66
УП.03	Учебная практика	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1–2.3 ПК 3.1 – 3.4	Ремонт и обновление швейных изделий. Ремонт изделий одежды. Подготовка изделия к ремонту. Мелкий ремонт изделий одежды. Средний ремонт изделий одежды. Крупный ремонт изделий одежды.	102
ПП.01	Производственная практика	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1–2.3 ПК 3.1 – 3.4	Пошив изделий одежды по индивидуальным заказам с примерками. Изготовление с примерками юбки, блузки, платья, брюк.	312
ПП.02	Производственная практика	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1–2.3 ПК 3.1 – 3.4	Дефектация швейных изделий. Освоение навыков по устранению технологических дефектов. Формы и методы контроля качества швейных изделий. Освоение навыков проведения промежуточного и окончательного контроля качества швейных изделий. Определение сортности изделия.	72
ПП.03	Производственная практика	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1–2.3 ПК 3.1 – 3.4	Ремонт и обновление швейных изделий. Особенности ремонта изделий одежды из различных материалов. Выполнение ремонта изделий одежды из натуральной и искусственной кожи, натурального меха. Выполнение ремонта трикотажных изделий. Выполнение ремонта изделий из пленочных и дублированных материалов. Художественная штопка. Ремонт случайных повреждений одежды штопкой, распошивом, переплетением, вплетением вставки. Обновление изделий одежды. Обновление одежды без перекроя, с частичным и полным перекроем.	108

Полные версии рабочих учебных программ учебных дисциплин учебной и производственной практик по профессии 29.01.07 Портной представлены в электронном приложении к ППКРС.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС

Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 29.01.07 Портной сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной профессии.

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 29.01.07 Портной обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию не ниже 5 разряда, т.е. на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППКРС имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО ПУ № 46 укомплектован учебниками, учебными пособиями, справочными и периодическими изданиями согласно действующим нормативам. Литература выдается как на абонемент, так и для работы в читальном зале.

По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины (курса), учебные материалы (конспекты лекций, контрольные измерительные материалы, методические указания по выполнению письменных квалификационных работ, контрольных работ и разработке рефератов, образцы тестов и т.п.).

Обучающиеся имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерном классе и читальном зале библиотеки. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППКРС по профессии 29.01.07 Портной в ГБПОУ РО ПУ № 46 создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для подготовки по профессии 29.01.07 Портной в соответствии с ФГОС СПО в ГБПОУ РО ПУ № 46 имеются:

1. Кабинеты: безопасности жизнедеятельности и охраны труда; экономики организации; деловой культуры; материаловедения; основ художественного проектирования.
2. Мастерские: швейная.
3. Спортивный комплекс: спортивный зал; спортивная площадка с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.
4. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Для обеспечения учебного процесса в образовательном учреждении также имеются столовая, медпункт, объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения, общежитие.

6. Система оценки качества освоения студентами ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Оценка качества знаний студентов осуществляется в соответствии со следующими локальными актами ГБПОУ РО ПУ № 46:

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ РО ПУ № 46
2. Положение об итоговом контроле учебных достижений студентов по общеобразовательным дисциплинам ГБПОУ РО ПУ № 46 при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
3. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО ПУ № 46
4. Положение о внутреннем мониторинге качества образования в ГБПОУ РО ПУ № 46

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ППКРС осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение практических работ и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых студентами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППКРС результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация по профессии 29.01.07 Портной включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством консультанта по письменной квалификационной работе, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями профессионального цикла и утверждается на заседании методической комиссии специализированных дисциплин. Тематика выпускных квалификационных работ должна отражать основные сферы и направления деятельности выпускников по профессии 29.01.07 Портной.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению повышению эффективности производства продукции швейного производства, выполнения работ, оказания услуг.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом руководителя образовательного учреждения создается специальная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

7. Система воспитательной работы

В целях реализации аналитической ведомственной целевой программы «Развитие воспитания в системе образования», утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 октября 2007 № 283, в ГБПОУ РО ПУ № 46 разработана и применяется Единая воспитательная система «Я – человек, Я - гражданин России».

Воспитательная система основана на принципах воспитания личности, свободно адаптирующейся в быстро меняющихся современных условиях; направленной на самовыражение, самосозидание, самореализацию.

Цель Единой воспитательной системы: воспитание современного квалифицированного рабочего, востребованного в условиях рыночной экономики.

Воспитательная работа в группах строится на основании всестороннего анализа контингента студентов с учетом их личностных особенностей, а также особенностей социальной среды, семейного воспитания, национальных и религиозных особенностей.

В содержании воспитательной системы ГБПОУ РО ПУ № 46 выделены следующие направления работы:

1. Формирование гармонично развитой личности, гражданина профессионала, культурного человека – развитие у студентов гражданского патриотического и эстетического самосознания; осознание общечеловеческих ценностей; формирование умений противостоять пагубному влиянию массовой культуры, отстаивать свое мнение; пропаганда здорового образа жизни.
2. Правовое воспитание студентов – воспитание правосознания; формирование активной гражданской позиции; привитие навыков правовой культуры.
3. Формирование идеала жизни и идеала человека – системный подход к воспитанию студентов группы; воспитание у студентов индивидуального варианта поведения жизни по закону, красоты; бесконечного стремления человека к совершенству;
4. Патриотическое воспитание – воспитание гражданина, патриота Великой России; уважение к истории России, «малой Родины»; изучение семейных традиций, прививание ува-

жения к пожилым людям; участие в поисковой работе, акциях, к праздникам – 23 февраля, 9 мая; уважение к ветеранам ВОВ, толерантные отношения к людям других национальностей.

5. Развитие нравственных качеств человека, определяющих его социальную сущность – создание условий для развития нравственного потенциала личности студентов; включение в систему отношений, которые обогащают их положительный опыт, укрепляют нравственные позиции, развивают творческие способности.
6. Социальная защита и развитие студентов – социальное воспитание, создание условий для планомерного последовательного прохождения процесса социализации; создание благоприятного климата в группе; личностное становление; развитие социальной активности, самореализация; психолого-педагогическое сопровождение в рамках взаимоуважения семейных отношений.
7. Поликультурное образование и воспитание на основе регионального образования – изучение истории взаимоотношения донских народов, объединенных единой исторической судьбой; критическая и адекватная оценка информации социального характера в регионе, стране; воспитание коммуникативной культуры, патриотизма, толерантности; усвоение национальной политики правительства области; пропаганда толерантных отношений между народами.
8. Физическая культура и здоровый образ жизни – пропаганда здорового образа жизни, стремления к физическому совершенству; профилактика вредных привычек – курения, употребления спиртных напитков, психотропных веществ, наркотиков; владение информационным материалом о вредных привычках, статистике в мире.
9. Работа по сохранности жизни и здоровья студентов – координация проблем жестокого обращения с детьми в семьях, предотвращение агрессивности, насильственных действий, антиобщественных форм поведения, групповых правонарушений и преступлений, сохранность жизни студентов в окружающей среде; профилактика суицида и парасуицида.
10. Организация студенческого самоуправления – создание активов групп, организация коллективных творческих дел, работа ученического профсоюзного комитета.
11. Профилактическая работа со студентами – работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, подростками «группы риска», информационная работа со студентами, родителями, с заинтересованными организациями по профилактике правонарушений среди подростков; социальный анализ семей, диагностика студентов.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в ГБПОУ РО ПУ № 46 является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии студентов. Для осуществления этих целей разработана программа «Воспитан-на-Дону», призванная выработать у студентов культуру межнациональных отношений, уважение к казачеству, современному развитию Донского региона, уважение к другим народам и странам, к их национальным традициям и обычаям.

Цели программы:

1. Расширение и углубление знаний студентов об истории родной страны – России;
2. Изучение истории современного Дона, быта, архитектуры казаков; промышленности и сельского хозяйства Дона; творчества донских писателей, жизни героев донского края;
3. Участие студентов в работе общеобразовательных воспитательных маршрутов об истории родного города Каменска-Шахтинского, Ростовской области, Донского казачества;
4. Воспитание чувства любви и гордости за свою малую Родину;
5. Изучение историко-краеведческого компонента через систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе и Донском крае.

Задачи программы «Воспитан-на-Дону»:

1. Научить студентов видеть и ощущать красоту родного края;
2. Воспитывать чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
3. Воспитывать уважение к нравственному опыту представителей старшего поколения;
4. Развивать интерес к чтению документально-исторической литературы;
5. Воспитывать гуманизм, милосердие;
6. Содействовать творческому развитию студентов; воспитание патриотизма, гражданского долга.

Методическое обеспечение воспитательной работы осуществляет методическая комиссия классных руководителей, занимающаяся обобщением и корректировкой опыта работы классных руководителей. В училище имеется библиотечный фонд методической литературы для ведения воспитательной работы, подготовки и проведения внеклассных мероприятий; музыкальные инструменты и сценические костюмы для организации работы кружков художественной самодеятельности, спортивный инвентарь и форма для проведения спортивных соревнований.

Индивидуально, в группах, с родителями, студентами имеющими статус «сирота» проводятся консультации с социальным педагогом, заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Ведется систематически совместная работа с отделом образования Администрации г. Каменска-Шахтинского, отделом опеки районов Ростовской области. Профилактическая работа о предупреждении правонарушения, преступлении, употреблении наркотиков проходит совместно с ОДН города Каменска-Шахтинского, Каменского района, ведется работа в тесной взаимосвязи с органами ОВД по месту жительства со студентами, Главами сельских поселений.

8. Ожидаемые результаты реализации ППКРС

Ожидаемый результат обучения в училище – высокий уровень развития ключевых компетенций выпускника.

По окончании профессионального училища формируется социально-зрелая личность, готовая к жизненному самоопределению и профессиональной самореализации, с трудовой мотивацией и осознанной ответственностью перед социальной средой проживания, перед самим собой. Освоение ППКРС по профессии 29.01.07 Портной предполагает достижение уровня воспитанности через преобладание личностных качеств выпускника:

- в исполнительной деятельности: трудолюбие, ответственность, внимательность, добросовестность, эмоциональная уравновешенность;
- в социальной коммуникации: принципиальность, великодушие, гуманность, чуткость, самокритичность, вежливость, верность, постоянство, дружелюбие, осмотрительность, достоинство, солидарность;
- в творческой деятельности: увлеченность, активность, самостоятельность, решительность.

Социализация и социальная адаптация выпускника обуславливают воспитание:

- коммуникативных умений: умения устанавливать и поддерживать атмосферу позитивного отношения со сверстниками и представителями различных социальных групп и возрастов, быть адекватным собеседником в реально сложившейся ситуации;
- адаптационных умений: осознание и понимание сущности социальных, социально-производственных явлений, отношений в производственной и общественной среде, восприятие и определение настроения группы, понимание психологического состояния собеседника, адаптация своей речи в зависимости от культуры собеседника, поведенческая импровизация в нестандартных ситуациях;
- организационных умений: постановка цели деятельности и проектирование ее результата, планирование хода деятельности и выполнения задач по достижению поставлен-

ного результата, выбор рационального способа достижения результата, осуществление рефлексии и самоконтроля, способность к самооценке;

- социальных компетенций: владение навыками решения стандартных жизненных задач и адаптации в различной социокультурной производственной среде, оценка границ собственной компетентности, ориентация в разнообразных социально-политических процессах и явлениях; ориентация на жизнь в условиях информационного общества.

Результат функциональной грамотности предполагает:

- овладение нормами социального и социально-ролевого общения, алгоритм ситуационного общения;
- самопознание на уровне рефлексии: «знаю—умею—делаю»;
- знание инфраструктуры, места жизни и труда, предвосхищение чрезвычайных ситуаций;
- умение выбирать линию поведения, обеспечивающего безопасное «вхождение» человека в социальную, производственную, природную среду.

Выпускник ГБПОУ РО ПУ № 46 по профессии 29.01.07 Портной, освоивший программы среднего общего образования, должен обладать следующими общеучебными умениями и навыками, соответствующими требованиям общеобразовательной школы:

- Учебно-интеллектуальными: анализ учебного текста, учебного материала, самокритичная оценка результатов индивидуального плана обучения; систематизация учебной информации при работе с текстом, подготовка докладов, сообщений на основе различных источников знаний; редукция, выявление аналогий в изученном материале, межпредметный перенос знаний в измененных условиях; обобщение и систематизация учебного знания, опыта деятельности; проектирование индивидуального плана учебной, учебно-практической деятельности; составление расписания дня; изложение цели, темы, гипотезы, хода и результата частично-поисковой, творческой, исследовательской работы; самостоятельное определение цели чтения, выбор форм изложения информации в зависимости от поставленной цели.
- Учебно-организационными: планирование деятельности; составление индивидуального плана учебной и других видов деятельности и работа по нему; овладение умениями и навыками работы с текстом учебной программы (определение основного содержания при выполнении индивидуального плана обучения); овладение методами самоконтроля учебной, учебно-практической, учебно-познавательной деятельности; способность к самооценке результатов индивидуального обучения.
- Учебно-информационными: достаточная техника осмысленного, выразительного чтения;
- навыки чтения 250-290 сл./мин; навыки осознанного чтения – самостоятельной формулировки вопросов на применение знаний; выделение основных понятий темы, самостоятельного изучения тем, определение структуры звучащего текста, способов организации смысловых единиц текста; умение извлекать и систематизировать информацию; умение воспроизводить устный, письменный текст, обоснованный выбор типа ответа; овладение видами письменных работ (конспект, лекция, протокол, заявление, тезисы); умение работать со справочным материалом, картотеками, периодическими изданиями, каталогами, сетью Интернет; использование основных видов письменных работ (цитаты, тезисы, отзыв, рецензия, объявления, автобиография, протокол, характеристика).
- Учебно-операционными: знаковая, графическая передача информации; ведение записей с помощью сокращений, таблиц, опорных схем, конспектов; использование различных форм свертывания информации; выполнение учебных, учебно-практических, учебно-производственных работ по заданному алгоритму действий (технологические карты); составление алгоритма действий в учебных, учебно-практических, учебно-производственных работах; применение знаний, умений, навыков при работе с основными понятиями изучаемой темы, самостоятельном изучении программной темы, пер-

воисточников, научной, научно-прикладной, прикладной литературы; интеграция знаний, умений, навыков через связное изложение материалов из различных источников, установление межпредметных связей.

- Учебно-коммуникативными: умение монологической речи (рассказ, ответ, защита проекта, доклада, реферата и т.д.); ведение диалога в целях получения новой информации; владение техникой конструктивного спора, обсуждения, совместного решения проблем.

Для подтверждения уровня общеобразовательной подготовки, закрепляемого дипломом и аттестатом зрелости, выпускник должен:

знать:

- понятийную основу фундаментальных и прикладных наук (терминологию, тематический аппарат, формульный язык, методы решения задач);
- фундаментальные теории, законы, закономерности в природе, обществе, производстве;
- основные факты и открытия, которые являются вехами развития цивилизации; имена наиболее известных ученых, общественных деятелей, политиков, внесших вклад в российскую и мировую культуру;
- культуру, быт ведущих этнических групп народов России и государств, граничащих с ней в Европе и Азии;
- общие понятия, закономерности социально-экономического, исторического развития, их специфические отличия от законов физического мира;
- принципиальные особенности, общность и развитие деятельности в сферах экономики, промышленности и культуры;

понимать:

- место гуманитарных, естественных, информационно-математических, лингвистических знаний в структуре познания мироздания, человеческой деятельности;
- диалектику развития процесса познания в различных сферах человеческой деятельности;
- ценность открытия, значимость фундаментальных теорий;
- роль наблюдения, эксперимента и практики в процессе познания и саморазвития личности;
- взаимосвязь социальных, политических и экономических событий современности;
- значимость труда в практически преобразующейся деятельности человека;

владеть навыками:

- простейших приемов работы с компьютерной техникой;
- решение стандартных жизненных задач и адаптации в различной социокультурной среде;
- оценки собственных границ компетенции;
- ориентации на жизнь в условиях информации общественной среды.

Для подтверждения уровня профессиональной подготовки выпускник по профессии 29.01.07 Портной должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;

- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;
- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ;
- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчет и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;
- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов

- рисунка;
- использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;
 - гармонично сочетать цвета;
 - уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;
 - строить фигуры по схеме;
 - строить силуэтные формы костюма;
 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим;
 - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
 - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
 - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
 - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
 - давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
 - заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
 - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
 - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
 - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
 - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
 - применять современные методы обработки швейных изделий;
 - применять современные методы обработки швейных изделий;
 - читать технический рисунок;
 - выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
 - пользоваться инструкционно-технологическими картами;
 - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
 - пользоваться нормативно-технологической документацией;
 - распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
 - подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
 - подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;

- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда
- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения
- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов
- размерные признаки для проектирования одежды;
- методы измерения фигуры человека;
- конструктивные прибавки, баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк;
- общие сведения о моделировании одежды
- геометрические композиции в одежде;
- орнаментальные композиции ткани;
- цвет в художественном проектировании;
- вычерчивание деталей одежды;
- построение фигуры по схемам;
- детали одежды в художественном проектировании изделий;

- силуэтные формы костюма
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия
- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов
- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;

- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штуковки
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.