

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-ШАХТИНСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 46»

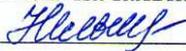
УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО ПУ № 46

Н.А.Гайдаенко

« 31 » 08 2015 г.



СОГЛАСОВАНО
ОАО РЖД Эксплуатационное
локомотивное депо «Лязя»
Заместитель начальника по кадрам
 Ильяшов В.В.
« ___ » _____ 2015 г.

**Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

по профессии среднего профессионального образования

23.01.09 Машинист локомотива

по программе базовой подготовки

г. Каменск-Шахтинский
2015 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Общие положения.....	4
1.1 Нормативные документы для разработки ППКРС	4
1.2 Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	4
1.2.1 Цель (миссия) ППКРС	4
1.2.2 Срок освоения ППКРС	4
1.2.3 Трудоемкость ППКРС.....	5
1.2.4 Особенности профессиональной образовательной программы	5
1.2.5 Востребованность выпускников	6
1.3 Требования к абитуриенту	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3. Компетенции выпускника	7
3.1 Общепрофессиональные компетенции	7
3.2 Профессиональные компетенции	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС.....	7
4.1 Календарный учебный график.....	7
4.2 Учебный план	8
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	8
4.4 Программы учебной и производственной практик.....	22
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС.....	24
5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса	24
5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	24
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	24
6. Система оценки качества освоения студентами ППКРС.....	25
6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	25
6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	26
7. Система воспитательной работы.....	26
8. Ожидаемые результаты реализации ППКРС	28

Пояснительная записка

Главная задача российской образовательной политики в настоящее время – обеспечение нового качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Доктрина образования Российской Федерации увязывает стратегические цели развития образования с проблемами развития российского общества. Среди стратегических целей представлены и те, которые напрямую определяют роль образовательных программ профессионально-технической школы:

- подготовка высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности;
- формирование у молодежи трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- разностороннее и своевременное развитие творческих способностей молодежи, формирование навыков самообразования, самореализации;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации навыков и ролей, развитию культуры социального поведения.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Каменск-Шахтинским профессиональным училищем № 46» (далее – ГБПОУ РО ПУ № 46) по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Методологическую основу реализации ППКРС по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» составляют:

- ценностно-ориентированный подход в воспитании личности;
- теоретические основы гуманизации и конструирования современного образования;
- теоретические основы развития коллектива.

ППКРС по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» предназначена удовлетворить потребности:

- студентов – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения в расширении возможностей для реализации интересов в системе непрерывного общего и профессионального образования, в формировании прочных знаний, умений и навыков, обеспечивающих востребованность на рынке труда;
- г. Каменска-Шахтинского и Каменского района – в обеспечении сохранения интеллектуального потенциала, в насыщении рынка квалифицированными кадрами, способными к активной творческой деятельности во всех сферах экономики;
- ГБПОУ РО ПУ № 46 – в обеспечении притока потенциальных студентов, осознанно избравших данную профессию;

- родителей и законных представителей студентов – в обеспечении информации об образовательном учреждении в целом и процессе обучения по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива».

1. Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную правовую базу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательном учреждении начального профессионального образования СанПиН 2.4.3.1186-03, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2003 г. № 2;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии начального профессионального образования 23.01.09 «Машинист локомотива», утвержденный приказом Минобрнауки от 2 августа 2013 г. № 703;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменск-Шахтинского профессионального училища № 46», утвержденный Министерством общего и профессионального образования Ростовской области 11 августа 2015 г.

1.2 Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.2.1 Цель (миссия) ППКРС

Цель (миссия) ППКРС по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;
- подготовить выпускника к успешной работе в отрасли железнодорожного транспорта на основе гармоничного сочетания общеобразовательной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.2.2 Срок освоения ППКРС

Срок освоения ППКРС по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» при очной форме получения образования составляют на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев, на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.2.3 Трудоемкость ППКРС

Трудоемкость ППКРС по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» по очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 1890 часов, что включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося. Также предусмотрены: учебная практика – 19 недель; производственная практика – 24 недели; промежуточная аттестация – 3 недели; государственная итоговая аттестация – 1 неделя.

При освоении ППКРС по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» по очной форме обучения на базе основного общего образования ее трудоемкость увеличивается на 3798 часов (включая 3078 часов на изучение дисциплин общеобразовательного цикла и 720 часов (20 недель) учебной и производственной практики). Также на 4 недели увеличивается время, выделяемое на проведение промежуточной аттестации, на 1 неделю – на проведение государственной итоговой аттестации.

1.2.4 Особенности профессиональной образовательной программы

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, содержание вариативной части обучения разрабатываются с участием представителей основного потенциального работодателя г. Каменска-Шахтинского и Каменского района для профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» – локомотивного депо Лихая. Тематика выпускных квалификационных работ также согласуется с представителями работодателя и направлена на удовлетворение запросов заказчика.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются соответствующей методической комиссией. Итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается документ об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании).

Организация учебной практики на I курсе осуществляется на базе слесарных мастерских ГБПОУ РО ПУ № 46; учебной практики на II-III курсах и производственной практики – на базе эксплуатационного локомотивного депо Лихая, ремонтного локомотивного депо Каменоломни, ремонтного локомотивного депо Морозовская СКЖД ОАО «Российские железные дороги».

Образовательная программа реализуется с использованием таких передовых образовательных технологий, как применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность студентов направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального студенческого творчества и др.

1.2.5 Востребованность выпускников

Основным потенциальным работодателем выпускников по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» является эксплуатационное локомотивное депо Лихая, ремонтное локомотивное депо Каменоломни, ремонтное локомотивное депо Морозовская СКЖД ОАО «Российские железные дороги».

1.3 Требования к абитуриенту

К абитуриенту в ГБПОУ РО ПУ № 46 предъявляются следующие требования:

- возраст – 15-17 лет (выпускники основной или средней школы);
- образовательный уровень – лица, получившее основное общее или среднее общее образование и предоставившие соответствующий документ государственного образца;
- состояние здоровья – лица, прошедшие медицинское освидетельствование с учетом психофизических и медицинских противопоказаний, обусловленных спецификой профессии «Машинист локомотива».

Процедура зачисления студентов осуществляется в соответствии с Уставом ГБПОУ РО ПУ № 46 и соответствующими локальными актами: «Порядок приема на обучение в ГБПОУ РО ПУ № 46 по образовательным программам среднего профессионального образования», «Положение о приемной комиссии ГБПОУ РО ПУ № 46».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» включает:

- управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз, тепловоз, дизельпоезд, электропоезд под руководством машиниста;
- обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» являются:

- локомотив (по видам);
- устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);
- инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам);
- профиль пути;
- сигнальные устройства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Студенты, обучающиеся по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», готовятся к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).
- Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

3. Компетенции выпускника

3.1 Общепрофессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам):
 - ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.
 - ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
2. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.
 - ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
 - ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.
 - ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов, реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ППКРС по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

4.2 Учебный план

Учебный план по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» определяет следующие качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии:

- Объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;
- Последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- Виды учебных занятий;
- Распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, следующих учебных циклов и разделов:

- Общеобразовательный цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл;
- Учебная практика
- Производственная практика.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы и раздел «Физическая культура» составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный цикл состоит из дисциплин естественно-научного и гуманитарного направления.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки:

- Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение студентами рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей отражают цели и задачи изучения данной дисциплины (курса) в рамках подготовки по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», требования к результатам обучения, объем учебной нагрузки (включая аудиторную и внеаудиторную работу студентов), содержание учебного материала, темы самостоятельной внеаудиторной работы, перечни средств обучения и применяемой основной и дополнительной учебной литературы, графики промежуточного контроля знаний.

Рабочие учебные программы общеобразовательного цикла разработаны с учетом «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерных программ соответствующих дисциплин в соответствии с техническим профилем профессии 23.01.09 «Машинист локомотива».

Рабочие учебные программы общепрофессионального и профессионального циклов разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 «Машинист локомотива», утвержденным приказом Минобрнауки от 2 августа 2013 г. № 703.

Так как при формировании ППКРС было выбрано сочетание профессий «слесарь по ремонту подвижного состава – помощник машиниста электровоза», возникла необходимость углубленного изучения студентами вопросов, связанных с выполнением слесарных и слесарно-сборочных работ и нормативно-технической документации.

По рекомендации основного работодателя ОАО РЖД «Локомотивное депо Лихая» в ППКРС были введены профессиональный модуль ПМ.03 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ, а также междисциплинарные курсы со следующим распределением обязательной аудиторной нагрузки вариативной части ППКРС:

1. МДК.01.03 ПТЭ и инструкции – 39 часов;
2. МДК.02.03 Автотормоза – 55 часов;
3. МДК.03.01 Технология слесарных и слесарно-сборочных работ – 78 часов.

Также в связи с необходимостью получения студентами группы допуска по электробезопасности была введена общепрофессиональная дисциплина ОП.08 Электробезопасность с обязательной аудиторной нагрузкой 72 часа.

На 8 часов была увеличена аудиторная нагрузка общепрофессиональной дисциплины ОП.01 «Основы технического черчения».

Аннотации рабочих учебных программ подготовки по профессии СПО 23.01.09 «Машинист локомотива»

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Формируемые компетенции	Содержание учебных дисциплин и МДК	Учебная нагрузка студентов, час		
				Максимальная	Самостоятельная внеаудиторная	Обязательная аудиторная
1	2	3	4	5	6	7
О.00 Общеобразовательный цикл				3078	1026	2052
ОУД.01.01	Русский язык		Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация.	147	45	102

1	2	3	4	5	6	7
ОУД.01.02	Литература		<p>Литература XIX века. Русская литература первой половины XIX века. Русская литература второй половины XIX века. Зарубежная литература (обзор).</p> <p>Литература XX века. Русская литература на рубеже веков. Поэзия начала XX века. Литература 20-х гг. (обзор). Литература 30-х – начала 40-х гг. (обзор). Литература русского Зарубежья. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Литература 50-80-х гг. (обзор). Русская литература последних лет (обзор). Зарубежная литература (обзор). Произведения для бесед по современной литературе.</p>	255	80	175
ОУД.02	Иностранный язык		<p>Основной модуль. Кто есть кто? (Описание людей). Межличностные отношения. Человек, здоровье, спорт. Город, деревня, инфраструктура. Природа и человек.</p> <p>Научно-технический прогресс. Повседневная жизнь, условия жизни. Досуг. Новости, средства массовой информации. Навыки общественной жизни. Национальные обычаи и традиции. Государственное устройство.</p> <p>Профессионально-направленный модуль. Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления. Промышленность, транспорт. Оборудование, инструкции, руководство.</p>	251	80	171
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия		<p>Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Элементы комбинаторики. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Начала математического анализа. Измерения и геометрии. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Уравнения и неравенства.</p>	411	126	285

1	2	3	4	5	6	7
ОУД.04	История		Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. История России с древнейших времен до конца XVII века. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв. Россия в XVIII веке. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Россия в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX века. СССР в 1945-1991 гг. Россия на рубеже XX-XXI веков.	252	81	171
ОУД.05	Физическая культура		Вводно-коррективный курс. Легкая атлетика. Спортивные игры. Гимнастика. Кроссовая подготовка.	342	171	171
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности		Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правила поведения человека в этих ситуациях. Правила поведения на дорогах. РСЧС – единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика гражданской обороны и ее задачи, современные средства поражения и их характеристика. Основные мероприятия ГО по защите населения от последствий мирного и военного времени. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. Боевые традиции Вооруженных сил России и символы воинской чести. Воинская обязанность. Особенности военной службы.	101	31	70
ОУД.07	Информатика		Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства ИКТ. Технология создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.	157	49	108

1	2	3	4	5	6	7
ОУД.08	Физика		<p>Физика и методы научного познания.</p> <p>Механика. Основы кинематики. Основы динамики. Силы в механике. Законы сохранения в механике.</p> <p>Молекулярная физика и термодинамика. Основы молекулярно-кинетической теории. Основы термодинамики. Агрегатные состояния вещества.</p> <p>Электродинамика. Электрическое поле. Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны. Элементы теории относительности.</p> <p>Квантовая физика и элементы астрофизики. Световые кванты. Атом и атомное ядро. Элементы астрофизики.-</p>	265	85	180
ОУД.09	Химия		<p>Основные понятия и законы. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома. Строение вещества.</p> <p>Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы.</p> <p>Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.</p>	164	50	114
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)		<p>Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система.</p> <p>Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Духовная культура личности и общества.</p> <p>Наука и образование в современном мире.</p> <p>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</p>	252	81	171

1	2	3	4	5	6	7
			<p>Экономика. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Социальные отношения. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы.</p> <p>Политика как общественное явление. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса.</p> <p>Право. Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права. Международное право.</p>			
ОУД.15	Биология		<p>Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Эволюционное учение. История развития жизни на Земле. Основы экологии. Бионика.</p>	104	32	72
ОУД.16	География		<p>Источники географической информации. Политическая карта мира. География мировых природных ресурсов. География населения мира. География мирового хозяйства. Регионы и страны мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем.</p>	104	32	72
ОУД.17	Экология		<p>Экология как научная дисциплина. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера. Социальная экология. Среда, окружающая человека, её специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы, используемые человеком. Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные.</p>	104	32	72

1	2	3	4	5	6	7
			<p>Среда обитания человека. Окружающая человека среда и её компоненты. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Экологические вопросы строительства в городе. Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Сельская среда.</p> <p>Возникновение концепции устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экологические след и индекс человеческого развития.</p> <p>Природоохранная деятельность. Типы организаций, способствующих охране природы. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России. Природные ресурсы и их охрана.</p>			
ОУД.18	Технология (индивидуальный проект)		<p>Технологии и труд как части общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Технологическая культура и культура труда. Производство и окружающая среда.</p> <p>Основы предпринимательской деятельности. Понятие и содержание предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p>Деятельность предприятия в условиях рыночной экономики. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Конкуренция в предпринимательской деятельности. Культура предпринимательства.</p> <p>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Проектирование в профессиональной деятельности.</p>	64	20	44

1	2	3	4	5	6	7
			<p>Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда. Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация. Введение в психологию творческой деятельности. Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений. Функционально-стоимостный анализ создаваемого проекта. Основные закономерности развития искусственных систем.</p> <p>Защита интеллектуальной собственности. Творческая проектная деятельность. Технология проектирования. Выбор темы и обоснование проекта. Работа с первоисточниками. Исследование проекта. Поиск альтернативных вариантов. Составление технологической документации и подробного плана проекта. Оформление отчета. Реклама проекта. Выполнение индивидуального проекта.</p>			
ОУД.19	Планирование карьеры		<p>Законодательные основы обучения профессии. Квалификационная характеристика выпускника по профессии «Машинист локомотива»</p> <p>Готовность к выбранному направлению дальнейшего образования и будущей профессии. Сопоставление образов «идеальной» и реальной профессии. Профессиональная проба «человек - человек» и «человек - знаковая система». Самостоятельный поиск информации и анализ материалов СМИ о выбранной профессии. Анализ рынка труда и образовательных услуг. Анализ пути достижения профессионального успеха. Профессиональное самоопределение и карьера. Планирование профессиональной карьеры. Личный профессиональный план.</p>	53	15	38
ОУД.20	Противодействие коррупции		<p>Понятие и сущность коррупции. Общественная опасность коррупции.</p>	52	16	36

1	2	3	4	5	6	7
			Криминологические аспекты предупреждения коррупции. Уголовно-правовые проблемы противодействия коррупции Органы, осуществляющие борьбу с коррупцией и их полномочия. Задача правового регулирования коррупции в России Основные принципы противодействия коррупции. Роль общества в борьбе с коррупцией. Международное сотрудничество по борьбе с коррупцией			
ОП.00 Общепрофессиональный цикл				636	194	442
ОП.01	Основы технического черчения	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.2	Начальные сведения о рабочих чертежах деталей. Практическое применение геометрических построений. Прямоугольные и аксонометрические проекции. Сечение и разрезы. Машиностроительное черчение. Рабочие чертежи. Сборочные чертежи. Схемы.	56	17	39
ОП.02	Слесарное дело	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.2	Технология слесарных работ. Подготовительные операции слесарной обработки. Размерная слесарная обработка. Пригоночные операции слесарной обработки. Технологические процесс слесарной обработки.	66	20	46
ОП.03	Электротехника	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3	Общая электротехника. Электрические цепи постоянного тока. Электромагнетизм. Электрические цепи переменного тока. Электротехнические устройства. Электроизмерительные приборы. Трансформаторы. Электрические машины. Аппаратура управления и защиты. Электронные приборы и устройства. Основы электробезопасности.	79	23	56
ОП.04	Материаловедение	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3	Основы материаловедения. Металлы. Сплавы. Железоуглеродистые, легированные и цветные сплавы. Способы обработки металлов. Конструкционные материалы. Неметаллические материалы. Вспомогательные материалы. Электротехнические материалы. Проводниковые материалы. Проводниковые изделия. Полупроводниковые материалы.	49	15	34

1	2	3	4	5	6	7
			<p>Экипировочные материалы. Виды топлива. Смазочные материалы. Полимерные материалы. Строение и свойства полимеров.</p> <p>Композиционные материалы. Виды и свойства композиционных материалов. Защитные материалы. Виды защитных материалов.</p>			
ОП.05	Общий курс железных дорог	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3	<p>Общие сведения о железнодорожном транспорте. Путь и путевое хозяйство.</p> <p>Общие сведения о тяговом подвижном составе. Локомотивное хозяйство. Вагоны. Вагонное хозяйство.</p> <p>Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Система интегрального регулирования движения поездов. Устройства автоматики и телемеханики на станциях.</p> <p>Связь на железнодорожном транспорте. Общие сведения о отдельных пунктах. Устройство и работа отдельных пунктов.</p> <p>Основные сведения о складском хозяйстве и организации материально-технического снабжения на станциях. Основы планирования организации перевозок и коммерческой работы. Организация вагонопотоков. График движения поездов. Пропускная способность железных дорог.</p>	137	42	95
ОП.06	Охрана труда	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3	<p>Правовые и организационные вопросы охраны труда. Производственная санитария и гигиена.</p> <p>Защита обслуживающего персонала от действия электрического тока.</p> <p>Техника безопасности при обслуживании локомотивов, вагонов, контактной сети, устройств СЦБ и связи. Требования и техника безопасности при выполнении подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ.</p> <p>Защита обслуживающего персонала от наездов подвижного состава.</p> <p>Пожарная безопасность.</p>	64	20	44
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3	<p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и</p>	79	23	56

1	2	3	4	5	6	7
			<p>военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</p> <p>Основы военной службы. Основы обороны государства. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания.</p>			
ОП.08 в.ч.	Электробезопасность	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3	<p>Законодательные акты в области энергетики</p> <p>Подготовка персонала в эксплуатации электроустановок. Проведение инструктажа по ПБ и ТБ. Обучение и проверка знаний электротехнического персонала.</p> <p>Система управления электрохозяйством. Организация оперативного обслуживания электроустановок.</p> <p>Организация, разработка и ведение необходимой документации</p> <p>Основные положения электротехники</p> <p>Общие положения обслуживания электроустановок.</p> <p>Электрооборудование Ж/Д транспорта</p> <p>Техническая эксплуатация электроустановок. Организация эксплуатации переносных и передвижных электроустановок. Техническая характеристика, эксплуатация и обслуживание электроустановок в железнодорожном транспорте.</p> <p>Допуск электроустановок в эксплуатацию, устранение аварий и отключение.</p> <p>Организация защиты в электроустановках. Средства защиты в электроустановках.</p> <p>Организация труда работников. Охрана труда.</p> <p>Основные требования безопасности при обслуживании электроустановок.</p>	106	34	72

1	2	3	4	5	6	7
			<p>Организация работ и обеспечение безопасности испытательных работ. Пожаро- и взрывоопасность электроустановок.</p> <p>Действие электротока и электромагнитных полей. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях.</p> <p>Электробезопасность на железнодорожном транспорте.</p>			
П.00 Профессиональный цикл				1114	366	748
ПМ.00 Профессиональные модули				1114	366	748
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива				501	165	336
МДК 01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.2	<p>Общее описание и технические характеристики локомотивов. Механическое оборудование локомотивов, неисправности узлов механического оборудования.</p> <p>Тяговые электродвигатели, техническое обслуживание тяговых электродвигателей. Трансформаторы, реакторы, техническое обслуживание трансформаторов и реакторов.</p> <p>Способы регулирования режима работы локомотива, неисправности в схеме.</p> <p>Преобразовательные установки локомотивов, неисправности преобразовательных установок.</p> <p>Вспомогательные машины, техническое обслуживание вспомогательных машин.</p> <p>Аппараты цепей высшего напряжения на локомотивах, техническое обслуживание аппаратов. Аппараты силовых цепей локомотивов, неисправности в силовых цепях. Аппараты защиты, неисправности аппаратов защиты. Аппараты цепей управления, техническое обслуживание аппаратов цепей управления.</p> <p>Сведения об электрических схемах локомотивов, основные неисправности в электрических схемах.</p> <p>Электрическое торможение, техническое обслуживание приборов электрического торможения. Электрические схемы цепей высшего напряжения, неисправности в цепях высшего напряжения.</p>	443	146	297

1	2	3	4	5	6	7
			<p>Электрические схемы силовых цепей локомотивов, неисправности в силовых цепях.</p> <p>Вспомогательное электрическое оборудование, неисправности вспомогательного оборудования локомотивов. Электрические схемы вспомогательных машин, техническое обслуживание вспомогательных машин.</p> <p>Электрическая схема управления силовыми цепями, неисправности в схеме управления. Цепи управления вспомогательными машинами локомотивов, неисправности вспомогательных цепей. Защита силовых цепей локомотива, неисправности цепей защиты.</p>			
МДК.01.02 в.ч.	ПТЭ и инструкции	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.2	<p>Основные обязанности работников железнодорожного транспорта.</p> <p>Железнодорожные габариты. Сооружения и устройства путевого хозяйства. Сооружения и устройства локомотивного, вагонного и станционного хозяйства. Энергоснабжение.</p> <p>Устройства сигнализации связи. Сигналы, применяемые на железных дорогах. Подвижной состав железных дорог. График движения поездов. Организация технической работы станции.</p> <p>Обеспечение поездов тормозами. Порядок вождения поездов машинистами локомотивов. Прием и отправление поездов. Движение поездов при различных средствах связи и сигнализации.</p>	58	19	39
ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста				497	163	334
МДК.02.01	Конструкция и управление локомотивом	ОК 1 – 7 ПК 2.1-2.3	<p>Конструкция механического оборудования локомотивов. Конструкция электрических машин локомотивов. Конструкция вентиляционных устройств.</p> <p>Порядок приемки локомотивов в депо и путях станции. Подготовка локомотива к эксплуатации.</p> <p>Конструкция цепей управления локомотивами. Цепи управления локомотивов постоянного тока. Цепи</p>	416	137	279

1	2	3	4	5	6	7
			<p>управления локомотивов переменного тока. Конструкция силовых цепей локомотивов. Проверка действия электрических аппаратов. Конструкция вспомогательных машин. Управление вспомогательными машинами.</p> <p>Управление электрическими аппаратами локомотивов. Цепи сигнализации локомотивов. Подготовка электрических цепей локомотивов к управлению. Управление электрическими цепями локомотивов. Схема цепей управления двигателями локомотива.</p> <p>Вождение грузовых поездов. Вождение пассажирских поездов.</p> <p>Система резервирования электрического оборудования на локомотивах.</p>			
МДК.02.02 в.ч.	Автотормоза	ОК 1 – 7 ПК 2.1-2.3	<p>Основы теории торможения. Тормоза, их классификация и принципиальные схемы. Расположение тормозных приборов на подвижном составе.</p> <p>Воздухопровод и его назначение. Приборы питания тормозов сжатым воздухом. Приборы управления тормозами. Приборы торможения. Тормозные передачи. Автосцепки, скоростемеры и автоматическая сигнализация. Тормозное оборудование высокоскоростных поездов. Электропневматические тормоза. Ремонт тормозного оборудования.</p>	81	26	55
ПМ.03 в.ч. Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ				116	38	78
МДК.03.01 в.ч.	Технология слесарных и слесарно-сборочных работ	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3	<p>Технология слесарных работ. Подготовительные операции слесарной обработки. Разметка. Рубка, правка, гибка, резка, опилование металла. Обработка отверстий и резьбовых поверхностей. Допуски и посадки. Распиливание и припасовка. Шабрение. Притирка и доводка. Навивка пружин. Технологический процесс слесарной обработки. Технологическая документация и технологическая дисциплина.</p> <p>Технология слесарно-сборочных работ. Подготовка деталей, организационные формы и методы сборки.</p>	116	38	78

			Контроль качества сборки. Правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ. Неподвижные неразъемные соединения и их сборка. Неподвижные разъемные соединения и их сборка. Механизмы вращательного движения и их сборка. Механизмы передачи движения и их сборка. Механизмы преобразования движения и их сборка. Механизмы поступательного движения и их сборка.			
1	2	3	4	5	6	7
ФК.00	Физическая культура	ОК 2, 3, 6, 7	Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол. Кроссовая подготовка.	140	70	70

Полные версии рабочих учебных программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» представлены в электронном приложении к ППКРС.

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» разделы ППКРС «Учебная практика» и «Производственная практика» являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций студентов.

Подготовка по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» предусматривает следующие виды практик:

1. Учебная практика – 34 недели;
2. Производственная практика – 29 недель.

Программы учебной и производственной практик отражают их цели и задачи, требования, предъявляемые к знаниям, умениям и практическому опыту выпускников; распределение объемов учебной нагрузки, содержание учебного материала и практических заданий, перечни оборудования, средств обучения и применяемой основной и дополнительной учебной литературы. Программы практик и перечни учебно-производственных работ, выполняемых студентами в ходе прохождения практик, разрабатываются в соответствии с рабочими программами междисциплинарных курсов, входящих в состав соответствующего профессионального модуля.

Учебная практика УП.03, входящая в состав профессионального модуля ПМ.03 в.ч. «Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ», проводится на базе слесарных мастерских ГБПОУ РО ПУ № 46. Учебные и производственные практики, входящие в состав профессиональных модулей ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт локомотива» и ПМ.02 «Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста», проводится на базе локомотивного депо Лихая ОАО «Российские железные дороги» согласно договорам на прохождение практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся рассредоточено на протяжении I-III курсов обучения и концентрировано на IV курсе (поездная практика).

**Аннотации рабочих учебных программ учебной и производственной практик
по профессии СПО 23.01.09 «Машинист локомотива»**

Индекс	Наименование практик	Формируемые компетенции	Содержание обучения	Учебная нагрузка студентов, час
1	2	3	4	5
УП.01	Учебная практика	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3	Техника безопасности и пожарная безопасность на предприятии. Ремонт механического оборудования. Ремонт тяговых двигателей. Осмотр и ремонт вспомогательных машин. Осмотр тяговых трансформаторов. Осмотр электрических аппаратов. Техническое обслуживание и ремонт электрических машин. Техническое обслуживание и ремонт аккумуляторных батарей. Ремонт и обслуживание пускорегулирующей аппаратуры.	552
УП.02	Учебная практика	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3	Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного оборудования локомотивов. Осмотр и ремонт дизеля тепловозов. Осмотр и ремонт электрических машин тепловозов. Техническое обслуживание и ремонт приборов питания тормозов сжатым воздухом. Техническое обслуживание и ремонт кранов машиниста и вспомогательного тормоза локомотива. Техническое обслуживание и ремонт сглаживающих, переходных реакторов и ТРПШ. Устранение неисправностей в электрических цепях.	414
УП.03	Учебная практика	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3	Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ. Разметка. Рубка, правка и гибка металла. Резка металла. Опиливание материала. Сверление, зенкование, зенкирование и развертывание. Нарезание резьбы. Шабрение. Притирка и доводка деталей и пригоночные операции. Сборка и обслуживание передач вращательного движения, механизмов передачи и преобразования движения.	240
ПП.01	Производственная практика	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3	Ремонт групповых переключателей, главных контроллеров, реверсоров. Осмотр и ремонт аппаратов защиты. Ремонт кнопочных выключателей, высоковольтных разъединителей, вспомогательной аппаратуры.	528

1	2	3	4	5
			Ремонт электрических схем локомотивов.	
ПП.02	Производственная практика	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3	Поездная практика, выполнение обязанностей дублера помощника машиниста.	534

Полные версии рабочих учебных программ учебных дисциплин учебной и производственной практик по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» представлены в электронном приложении к ППКРС.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС

Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной профессии.

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 23.01.09 «Машинист локомотива» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию не ниже 5 разряда, т.е. на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППКРС имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО ПУ № 46 укомплектован учебниками, учебными пособиями, справочными и периодическими изданиями согласно действующим нормативам. Литература выдается как на абонемент, так и для работы в читальном зале.

По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины (курса), учебные материалы (конспекты лекций, контрольные измерительные материалы, методические указания по выполнению письменных квалификационных работ, контрольных работ и разработке рефератов, образцы тестов и т.п.).

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерном классе и читальном зале библиотеки. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППКРС по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» в ГБПОУ РО ПУ № 46 создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для подготовки по профессии 160623.01 «Машинист локомотива» в соответствии с ФГОС СПО в ГБОУ ПНО РО ПУ № 46 имеются:

1. Кабинеты: электротехники, технического черчения, охраны труда, общего курса железных дорог, безопасности жизнедеятельности;
2. Лаборатории: материаловедения, конструкции локомотива, автоматических тормозов (при депо Лихая);
3. Мастерские: слесарные, электромонтажные;
4. Спортивный комплекс: спортивный зал, спортивная площадка с элементами полосы препятствий, стрелковый тир;
5. Залы: библиотека, читальный зал, актовый зал.

Для обеспечения учебного процесса в образовательном учреждении также имеются столовая, медпункт, объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения, общежитие.

6. Система оценки качества освоения студентами ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Оценка качества знаний студентов осуществляется в соответствии со следующими локальными актами ГБПОУ РО ПУ № 46:

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ РО ПУ № 46
2. Положение об итоговом контроле учебных достижений студентов по общеобразовательным дисциплинам ГБПОУ РО ПУ № 46 при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
3. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО ПУ № 46
4. Положение о внутреннем мониторинге качества образования в ГБПОУ РО ПУ № 46

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ППКРС осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение практических работ и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых студентами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППКРС результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством консультанта по письменной квалификационной работе, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями профессионального цикла и утверждается на заседании методической комиссии электротехнических дисциплин. Тематика выпускных квалификационных работ должна отражать основные сферы и направления деятельности выпускников по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива».

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы предприятий транспортной отрасли.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом руководителя образовательной организации создается специальная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

7. Система воспитательной работы

В целях реализации аналитической ведомственной целевой программы «Развитие воспитания в системе образования», утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 октября 2007 № 283, в ГБПОУ РО ПУ № 46 разработана и применяется Единая воспитательная система «Я – человек, Я - гражданин России».

Воспитательная система основана на принципах воспитания личности, свободно адаптирующейся в быстро меняющихся современных условиях; направленной на самовыражение, самосозидание, самореализацию.

Цель Единой воспитательной системы: воспитание современного квалифицированного рабочего, востребованного в условиях рыночной экономики.

Воспитательная работа в группах строится на основании всестороннего анализа контингента студентов с учетом их личностных особенностей, а также особенностей социальной среды, семейного воспитания, национальных и религиозных особенностей.

В содержании воспитательной системы ГБПОУ РО ПУ № 46 выделены следующие направления работы:

1. Формирование гармонично развитой личности, гражданина профессионала, культурного человека – развитие у студентов гражданского патриотического и эстетического самосознания; осознание общечеловеческих ценностей; формирование умений противостоять пагубному влиянию массовой культуры, отстаивать свое мнение; пропаганда здорового образа жизни.
2. Правовое воспитание студентов – воспитание правосознания; формирование активной гражданской позиции; привитие навыков правовой культуры.
3. Формирование идеала жизни и идеала человека – системный подход к воспитанию студентов группы; воспитание у студентов индивидуального варианта поведения жизни по закону, красоты; бесконечного стремления человека к совершенству;
4. Патриотическое воспитание – воспитание гражданина, патриота Великой России; уважение к истории России, «малой Родины»; изучение семейных традиций, прививание уважения к пожилым людям; участие в поисковой работе, акциях, к праздникам – 23 февраля, 9 мая; уважение к ветеранам ВОВ, толерантные отношения к людям других национальностей.
5. Развитие нравственных качеств человека, определяющих его социальную сущность – создание условий для развития нравственного потенциала личности студентов; включение в систему отношений, которые обогащают их положительный опыт, укрепляют нравственные позиции, развивают творческие способности.
6. Социальная защита и развитие студентов – социальное воспитание, создание условий для планомерного последовательного прохождения процесса социализации; создание благоприятного климата в группе; личностное становление; развитие социальной активности, самореализация; психолого-педагогическое сопровождение в рамках взаимоуважения семейных отношений.
7. Поликультурное образование и воспитание на основе регионального образования – изучение истории взаимоотношения донских народов, объединенных единой исторической судьбой; критическая и адекватная оценка информации социального характера в регионе, стране; воспитание коммуникативной культуры, патриотизма, толерантности; усвоение национальной политики правительства области; пропаганда толерантных отношений между народами.
8. Физическая культура и здоровый образ жизни – пропаганда здорового образа жизни, стремления к физическому совершенству; профилактика вредных привычек – курения, употребления спиртных напитков, психотропных веществ, наркотиков; владение информационным материалом о вредных привычках, статистике в мире.
9. Работа по сохранности жизни и здоровья студентов – координация проблем жестокого обращения с детьми в семьях, предотвращение агрессивности, насильственных действий, антиобщественных форм поведения, групповых правонарушений и преступлений, сохранность жизни студентов в окружающей среде; профилактика суицида и парасуицида.
10. Организация студенческого самоуправления – создание активов групп, организация коллективных творческих дел, работа ученического профсоюзного комитета.
11. Профилактическая работа со студентами – работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, подростками «группы риска», информационная работа со студентами, родителями, с заинтересованными организациями по профилактике правонарушений среди подростков; социальный анализ семей, диагностика студентов.

Методическое обеспечение воспитательной работы осуществляет методическая комиссия классных руководителей, занимающаяся обобщением и корректировкой опыта работы классных руководителей. В училище имеется библиотечный фонд методической литературы для ведения воспитательной работы, подготовки и проведения внеклассных мероприятий; музыкальные инструменты и сценические костюмы для организации работы кружков художественной самодеятельности, спортивный инвентарь и форма для проведения спортивных соревнований.

Индивидуально, в группах, с родителями, студентами имеющими статус «сирота» проводятся консультации с социальным педагогом, заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Ведется систематически совместная работа с отделом образования Администрации г. Каменска-Шахтинского, отделом опеки районов Ростовской области. Профилактическая работа о предупреждении правонарушения, преступлении, употреблении наркотиков проходит совместно с ОДН города Каменска-Шахтинского, Каменского района, ведется работа в тесной взаимосвязи с органами ОВД по месту жительства со студентами, Главами сельских поселений.

8. Ожидаемые результаты реализации ППКРС

Ожидаемый результат обучения в училище – высокий уровень развития ключевых компетенций выпускника.

По окончании профессионального училища формируется социально-зрелая личность, готовая к жизненному самоопределению и профессиональной самореализации, с трудовой мотивацией и осознанной ответственностью перед социальной средой проживания, перед самим собой. Освоение ППКРС по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» предполагает достижение уровня воспитанности через преобладание личностных качеств выпускника:

- в исполнительной деятельности: трудолюбие, ответственность, внимательность, добросовестность, эмоциональная уравновешенность;
- в социальной коммуникации: принципиальность, великодушие, гуманность, чуткость, самокритичность, вежливость, верность, постоянство, дружелюбие, осмотрительность, достоинство, солидарность;
- в творческой деятельности: увлеченность, активность, самостоятельность, решительность.

Социализация и социальная адаптация выпускника обуславливают воспитание:

- коммуникативных умений: умения устанавливать и поддерживать атмосферу позитивного отношения со сверстниками и представителями различных социальных групп и возрастов, быть адекватным собеседником в реально сложившейся ситуации;
- адаптационных умений: осознание и понимание сущности социальных, социально-производственных явлений, отношений в производственной и общественной среде, восприятие и определение настроения группы, понимание психологического состояния собеседника, адаптация своей речи в зависимости от культуры собеседника, поведенческая импровизация в нестандартных ситуациях;
- организационных умений: постановка цели деятельности и проектирование ее результата, планирование хода деятельности и выполнения задач по достижению поставленного результата, выбор рационального способа достижения результата, осуществление рефлексии и самоконтроля, способность к самооценке;
- социальных компетенций: владение навыками решения стандартных жизненных задач и адаптации в различной социокультурной производственной среде, оценка границ собственной компетентности, ориентация в разнообразных социально-политических процессах и явлениях; ориентация на жизнь в условиях информационного общества.

Результат функциональной грамотности предполагает:

- овладение нормами социального и социально-ролевого общения, алгоритм ситуационного общения;
- самопознание на уровне рефлексии: «знаю–умею–делаю»;
- знание инфраструктуры, места жизни и труда, предвосхищение чрезвычайных ситуаций;
- умение выбирать линию поведения, обеспечивающего безопасное «вхождение» человека в социальную, производственную, природную среду.

Выпускник ГБПОУ РО ПУ № 46 по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», освоивший программы среднего общего образования, должен обладать следующими общеучебными умениями и навыками, соответствующими требованиям общеобразовательной школы:

- Учебно-интеллектуальными: анализ учебного текста, учебного материала, самокритичная оценка результатов индивидуального плана обучения; систематизация учебной информации при работе с текстом, подготовка докладов, сообщений на основе различных источников знаний; редукция, выявление аналогий в изученном материале, межпредметный перенос знаний в измененных условиях; обобщение и систематизация учебного знания, опыта деятельности; проектирование индивидуального плана учебной, учебно-практической деятельности; составление расписания дня; изложение цели, темы, гипотезы, хода и результата частично-поисковой, творческой, исследовательской работы; самостоятельное определение цели чтения, выбор форм изложения информации в зависимости от поставленной цели.
- Учебно-организационными: планирование деятельности; составление индивидуального плана учебной и других видов деятельности и работа по нему; овладение умениями и навыками работы с текстом учебной программы (определение основного содержания при выполнении индивидуального плана обучения); овладение методами самоконтроля учебной, учебно-практической, учебно-познавательной деятельности; способность к самооценке результатов индивидуального обучения.
- Учебно-информационными: достаточная техника осмысленного, выразительного чтения;
- навыки чтения 250-290 сл./ мин; навыки осознанного чтения – самостоятельной формулировки вопросов на применение знаний; выделение основных понятий темы, самостоятельного изучения тем, определение структуры звучащего текста, способов организации смысловых единиц текста; умение извлекать и систематизировать информацию; умение воспроизводить устный, письменный текст, обоснованный выбор типа ответа; овладение видами письменных работ (конспект, лекция, протокол, заявление, тезисы); умение работать со справочным материалом, картотеками, периодическими изданиями, каталогами, сетью Интернет; использование основных видов письменных работ (цитаты, тезисы, отзыв, рецензия, объявления, автобиография, протокол, характеристика).
- Учебно-операционными: знаковая, графическая передача информации; ведение записей с помощью сокращений, таблиц, опорных схем, конспектов; использование различных форм свертывания информации; выполнение учебных, учебно-практических, учебно-производственных работ по заданному алгоритму действий (технологические карты); составление алгоритма действий в учебных, учебно-практических, учебно-производственных работах; применение знаний, умений, навыков при работе с основными понятиями изучаемой темы, самостоятельном изучении программной темы, первоисточников, научной, научно-прикладной, прикладной литературы; интеграция знаний, умений, навыков через связное изложение материалов из различных источников, установление межпредметных связей.
- Учебно-коммуникативными: умение монологической речи (рассказ, ответ, защита проекта, доклада, реферата и т.д.); ведение диалога в целях получения новой информации; владение техникой конструктивного спора, обсуждения, совместного решения проблем.

Для подтверждения уровня общеобразовательной подготовки, закрепляемого дипломом и аттестатом зрелости, выпускник должен:

знать:

- понятийную основу фундаментальных и прикладных наук (терминологию, тематический аппарат, формульный язык, методы решения задач);
- фундаментальные теории, законы, закономерности в природе, обществе, производстве;
- основные факты и открытия, которые являются вехами развития цивилизации; имена наиболее известных ученых, общественных деятелей, политиков, внесших вклад в российскую и мировую культуру;
- культуру, быт ведущих этнических групп народов России и государств, граничащих с ней в Европе и Азии;
- общие понятия, закономерности социально-экономического, исторического развития, их специфические отличия от законов физического мира;
- принципиальные особенности, общность и развитие деятельности в сферах экономики, промышленности и культуры;

понимать:

- место гуманитарных, естественных, информационно-математических, лингвистических знаний в структуре познания мироздания, человеческой деятельности;
- диалектику развития процесса познания в различных сферах человеческой деятельности;
- ценность открытия, значимость фундаментальных теорий;
- роль наблюдения, эксперимента и практики в процессе познания и саморазвития личности;
- взаимосвязь социальных, политических и экономических событий современности;
- значимость труда в практически преобразующейся деятельности человека;

владеть навыками:

- простейших приемов работы с компьютерной техникой;
- решение стандартных жизненных задач и адаптации в различной социокультурной среде;
- оценки собственных границ компетенции;
- ориентации на жизнь в условиях информации общественной среды.

Для подтверждения уровня профессиональной подготовки выпускник по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» должен:

иметь практический опыт:

- разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;
- соединения узлов;
- эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов.

уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;
- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;

- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;
- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- выбирать материалы для применения в производственной деятельности;
- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;
- осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;
- проверять действие пневматического оборудования;
- осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;
- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров
- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки;
- качества точности и параметры шероховатости
- методы преобразования электрической энергии;
- сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях; порядок расчета их параметров
- основные свойства обрабатываемых материалов;

- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;
- виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов
- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- виды подвижного состава железных дорог;
- элементы пути;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- принципы организации движения поездов
- законодательство в области охраны труда;
- возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
- устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;
- виды соединений и деталей узлов;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- правила эксплуатации и управления локомотивом;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.